

從十二年國教與108課綱 看升學進路與高中課程改變



主講：楊芷惟輔導主任、任以真教務主任

時間：108.09.28

1

0

8

課
綱

升學進路介紹



報告者:輔導主任 楊芷惟



CONTENTS

1

制度說明

2

18學群介紹

3

生涯資源網站

1

制度說明

大學入學
考試成績

學 科 能 力 測 驗 (X)

分 科 測 驗 (Y)

高 中 英 語 聽 力 測 驗

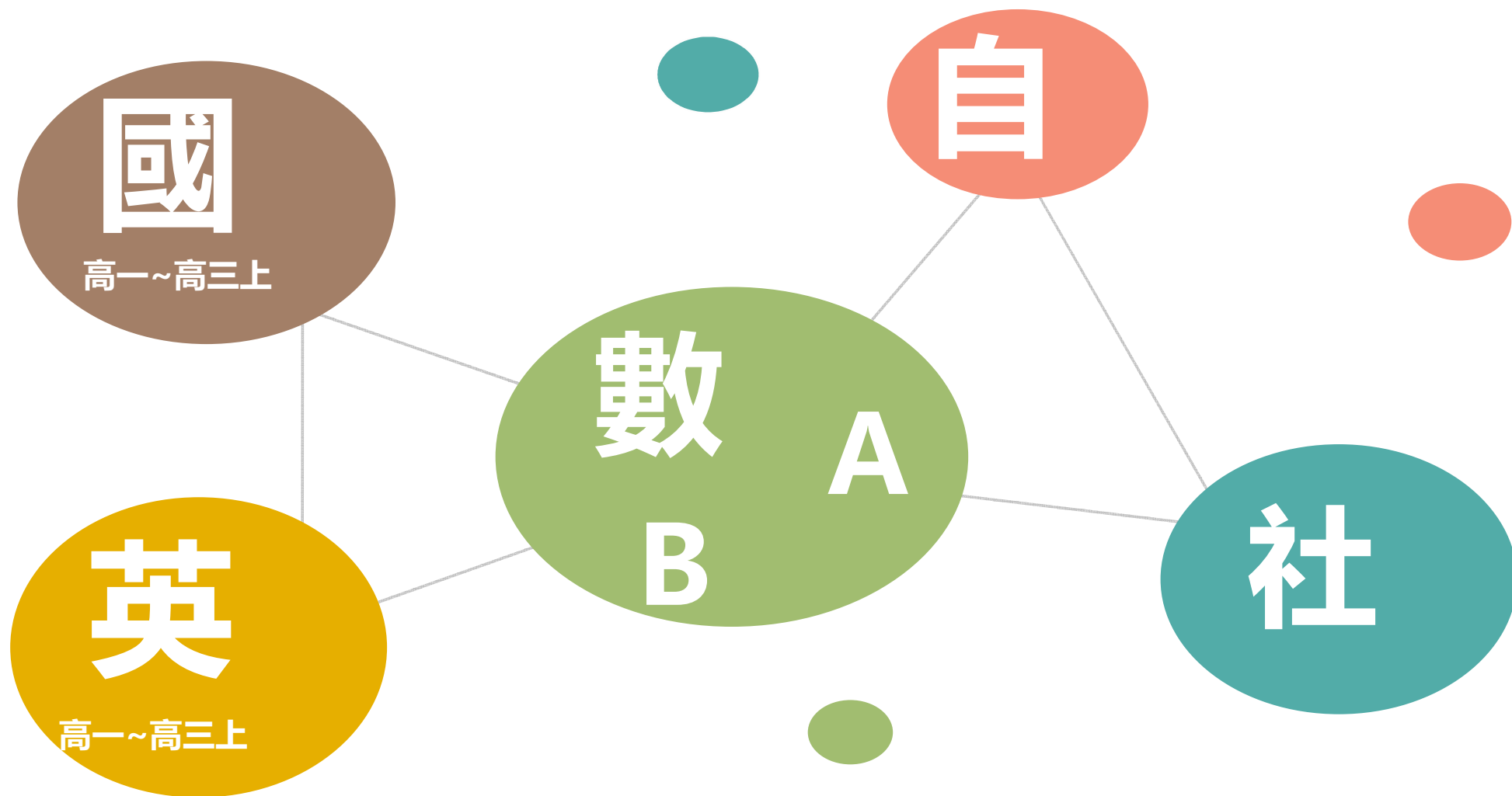
A P C S (資 訊 群)

術 科 測 驗

綜 合 學 習 表 現 (P)

- 學生學習歷程
- 校系自辦甄試項目

學科能力測驗 (X)



學 科 能 力 測 驗 (X)

- 考試時間調整如下：

考試科目	原考試時間	調整後考試時間
國文 (選擇題)	80分鐘	80分鐘
國寫	80分鐘	90分鐘
英文考試	100分鐘	100分鐘
數學考科	100分鐘	100分鐘
社會考科	100分鐘	110分鐘
自然考科	100分鐘	110分鐘

學 科 能 力 測 驗 (X)

申請入學18學群最多科目組合

科目組合	使用學群
英數自	不分系
國英數	資訊學群、管理學群、財經學群、遊憩與運動學群
國英數自	工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、 生物資源學群、地球與環境學群
國英社	外語學群、文史哲學群、*建築與設計學群
國英	藝術學群、大眾傳播學群、*建築與設計學群
國英數社	社會與心理學群、教育學群、法政學群

*建築與設計學群採用國英社與國英組合兩者之比例相當。

1

制度說明

大學入學
考試成績

學 科 能 力 測 驗 (X)

分 科 測 驗 (Y)

高 中 英 語 聽 力 測 驗

A P C S (資 訊 群)

術 科 測 驗

綜 合 學 習 表 現 (P)

- 學生學習歷程
- 校系自辦甄試項目

分科測驗(Y)

物理

化學

生物

歷史

數甲

地理

公民



1

制度說明

大學入學
考試成績

學 科 能 力 測 驗 (X)

分 科 測 驗 (Y)

高 中 英 語 聽 力 測 驗

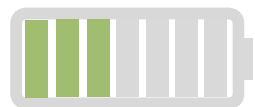
A P C S (資 訊 群)

術 科 測 驗

綜 合 學 習 表 現 (P)

- 學生學習歷程
- 校系自辦甄試項目

高中英語聽力測驗



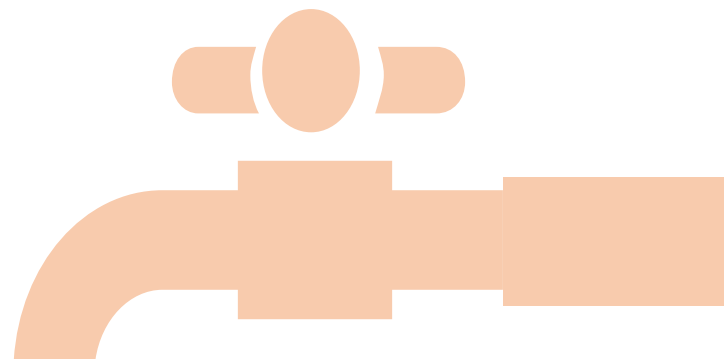
辦理單位：大考中心



次數：2次，擇優使用



範圍：普通高級中學必修科目英文課程
綱要所訂之第一至第四學期必修
課程。



1

制度說明

大學入學
考試成績

學 科 能 力 測 驗 (X)

分 科 測 驗 (Y)

高 中 英 語 聽 力 測 驗

A P C S (資 訊 群)

術 科 測 驗

綜 合 學 習 表 現 (P)

- 學生學習歷程
- 校系自辦甄試項目

1

制度說明

大學入學
考試成績

學 科 能 力 測 驗 (X)

分 科 測 驗 (Y)

高 中 英 語 聽 力 測 驗

A P C S (資 訊 群)

術 科 測 驗

綜 合 學 習 表 現 (P)

- 學生學習歷程
- 校系自辦甄試項目

術 科 測 驗



對比 佈局 字體



C.A.P.E

首頁

最新消息

本會簡介 ▾

各組考試說明 ▾

重要時程

檔案下載 ▾

聯絡我們

相關網站



大學術科考試委員會聯合會

Joint Committee of College Admission Practical Examination

1

制度說明

招生
管道

$X+P$

特 殊 選 才

繁 星 推 薦

申 請 入 學

最多只能採計4科成績，不
能再用5科總級分篩選

$X+Y$

分 發 入 學

學科能力測驗(X);
分科測驗(Y);
綜合學習表現(P)

1

制度說明

特 殊 選 才



重視特殊能力



誰適合？

- 單科資賦優異。
- 擁有特殊才藝。
- 擁有特殊經歷。
- 具有藝能類或運動類才藝專長。
- 具弱勢家庭、新住民、大陸學生、境外高中學生、離島偏遠地區學生等身分，有強烈學習熱忱。

1

制度說明

特 殊 選 才

教育部自104年起試辦特殊選才招生計畫，107學年度特殊選才正式成為升大學入學管道之一。

- 105學年度共有21所大學辦理特殊選才招生，合計約150個名額
- 106學年度共有30所大學辦理特殊選才招生，合計約292個名額
- 107學年度共有34所大學辦理特殊選才招生，合計約555個名額
- 108學年度共有44所大學辦理特殊選才招生，合計約1014個名額

1

制度說明

特 殊 選 才



入學方案簡表

承辦單位	各校單獨招生
報考資格	具特殊才能或具不同教育資歷學生（如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之學用大型測驗成績者）
報名方式	由學校推薦或學生自行報名
篩選	招生校系可以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由學校推薦、審查、面試等方式彈性選才
限制條件	未於規定期限內申請放棄者，不能報名其他大學入學管道

1

制度說明

招生
管道

$X+P$

特 殊 選 才

繁 星 推 薦

申 請 入 學

最多只能採計4科成績，不
能再用5科總級分篩選

$X+Y$

分 發 入 學

學科能力測驗(X);
分科測驗(Y);
綜合學習表現(P)

1

制度說明

繁星推薦



在校學業成績為關鍵



新增:

資訊科技
生活科技



擴大採計範圍至高三上:

國文
英文



入學方案簡表

報名單位	大學甄選入學委員會
報名資格	須為應屆畢業生、全程就讀同一所高中、在校成績須在校排 50% 以內
辦理方式	須參加學科能力測驗
篩選方式	先通過檢定，再通過分發比序項目（學測科目總和為零級分者不得參加）
可填志願	每人一校一學群

1

制度說明

繁星推薦



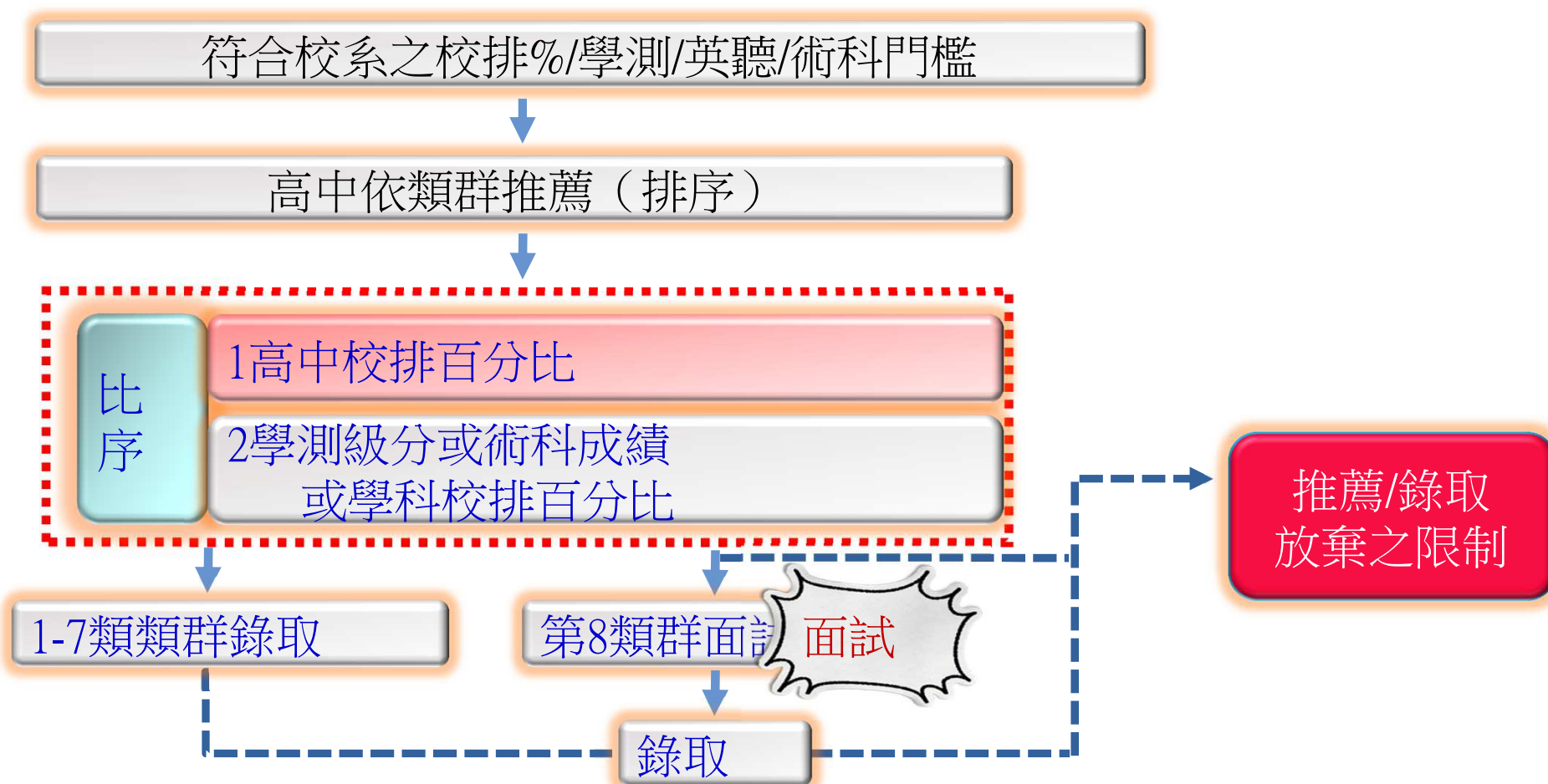
誰適合繁星

- 1) 高中在校學業成績均維持一定水準。
- 2) 對自己的興趣與能力有一定程度的了解。
- 3) 對未來的生涯規劃已有大致方向。

1

制度說明

繁星推薦



1

制度說明

繁星推薦

明年繁星入學 牙醫科系改列第八學群、增加面試



分享



分享



留言



列印



存新聞

A-

A+

2019-08-06 17:25 聯合報 記者章凱閔／即時報導

讚 272 分享

大學招生委員會聯合會今天召開常務委員會，決議明年起牙醫類科系改列為第八學群，也就是比照醫學系，須經第一階段檢定、比序篩選後，再進行第二階段甄試。若甄試成績相同，才得增額錄取。

今年大學繁星招生有7個校系出現增額錄取，共計13人，其中台大牙醫系就破天荒增額錄取7人，創下台大創校90年來新高紀錄，也導致指考名額從20人一度減至13人，引發家長團體大反彈。後來教育部也首度增加台大牙醫系的考試分發錄取名額，才平息爭議。

招聯會表示，為解決牙醫系增額錄取問題，日前已邀集各校醫學院、牙醫學院院長召開「醫牙學系相關事物研商會議」，會中有多位代表主張，牙醫系在繁星入學管道，應增加第二階段指定項目甄試，也就是面試，以評估學生是否有從醫的人格特質。

招聯會今天在常委會討論後，決定採納牙醫學系意見，原則上把牙醫類科系改列為繁星第八學群，也就是比照醫學系，明年起須經第一階段檢定在校成績、且以學測成績比序篩選後，再進行第二階段甄試（面試）。若甄試成績相同，才得增額錄取。

1

制度說明

招生
管道

$X+P$

$X+Y$

特 殊 選 才

繁 星 推 薦

申 請 入 學

分 發 入 學

學科能力測驗(X);
分科測驗(Y);
綜合學習表現(P)

最多只能採計4科
成績，不能再用5科
總級分篩選

1

制度說明

申請入學



誰適合申請入學

- 1) 個人有著專屬天賦或興趣。
- 2) 對未來的生涯規劃已有大致方向。
- 3) 在校期間廣泛參加與申請校系領域相關的活動、競賽與社團。
- 4) 特定科目的表現特別突出。



1

制度說明

申請入學

學科能力測驗 / 術科考試 / 高中英文聽力測驗

報名(6)

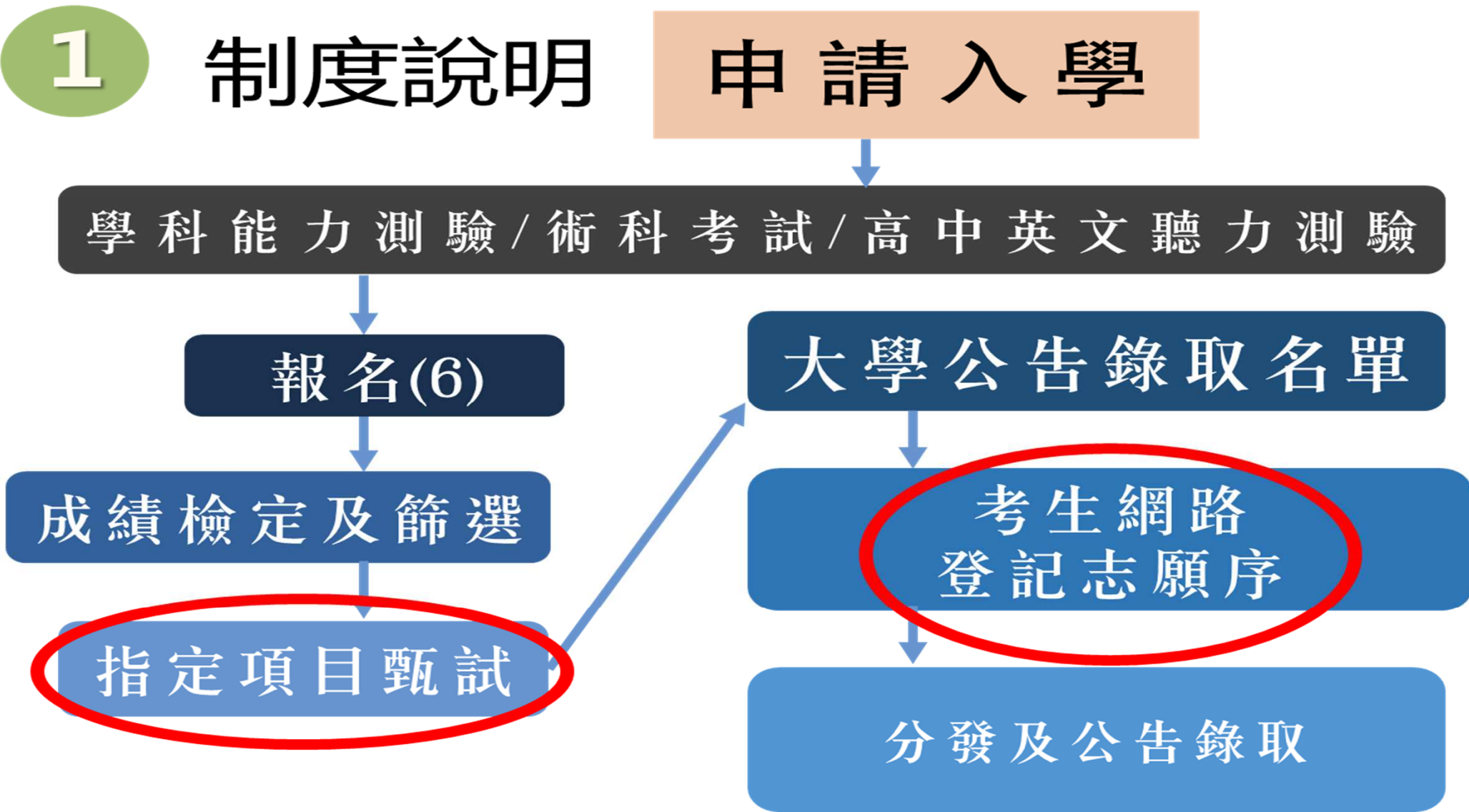
成績檢定及篩選

指定項目甄試

大學公告錄取名單

考生網路
登記志願序

分發及公告錄取



1

制度說明

招生
管道

特 殊 選 才

繁 星 推 薦

$X+P$

申 請 入 學

最多只能採計4科成績，不
能再用5科總級分篩選

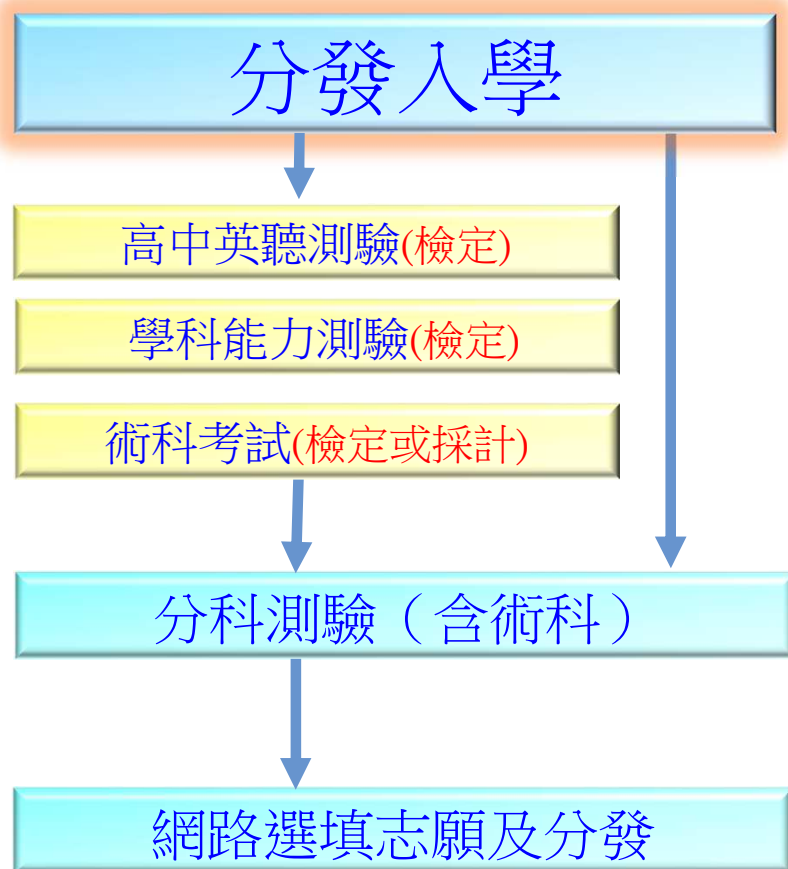
$X+Y$

分 發 入 學

學科能力測驗(X);
分科測驗(Y);
綜合學習表現(P)

1

制度說明



採計之學科能力測驗(X)、
分科測驗(Y)成績，
各科最高為45級分，用於分發鑑別。

1

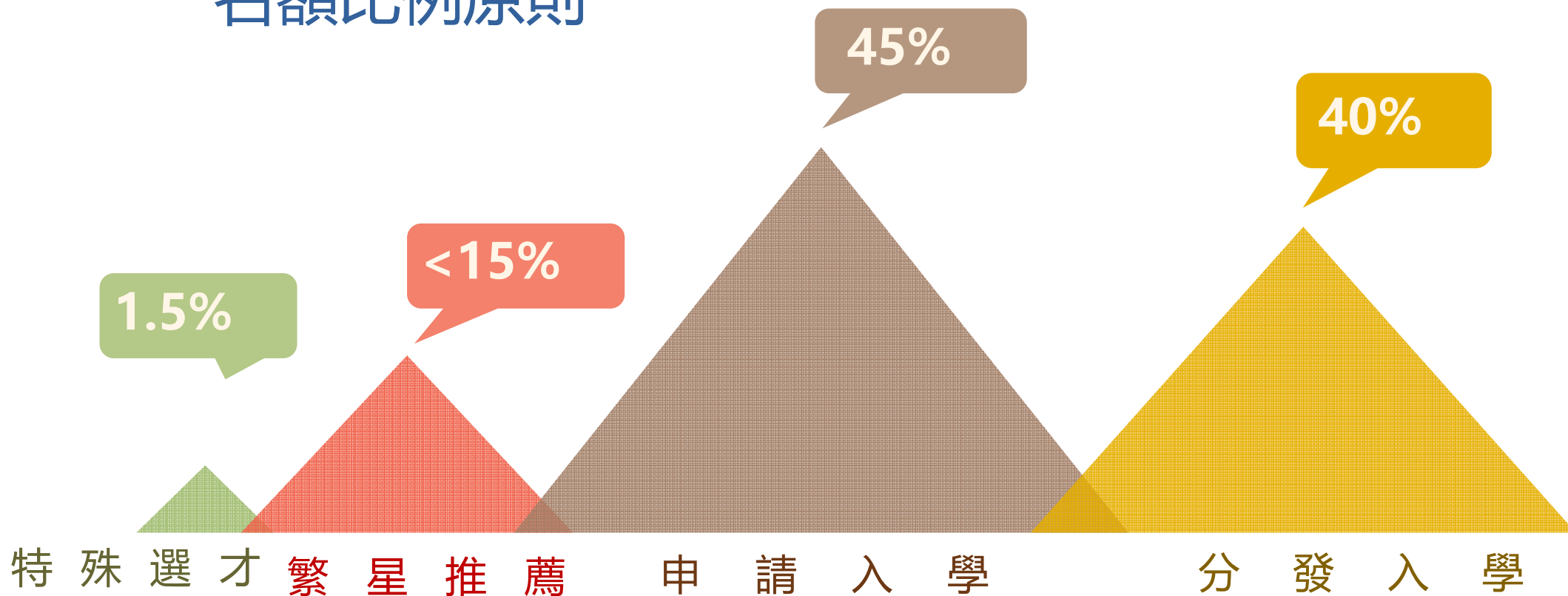
制度説明

招生參採資料	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	---	參採
綜合學習表現 (P)	參採	---

1

制度說明

名額比例原則



2

18學群介紹



一
資訊學群

二
工程學群

三
數理
化學群

四
醫藥衛生學
群

五
生命科學學
群

六
生物資源學
群

七
地球與
環境學群

八
建築與
設計學群

九
藝術學群

十
社會與
心理學群

十一
大眾傳播學
群

十二
外語學群

十三
文史哲
學群

十四
教育學群

十五
法政學群

十六
管理學群

十七
財經學群

十八
遊憩與
運動學群

3

生涯資源網站



1

大學招生委員會
聯合會



2

大學入學
考試中心



3

漫步在大學



4

大學選才與
高中育才系統

3

生涯資源網站

1

大學招生
委員會
聯合會

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

相關連結

大考中心

甄選入學

考試入學分發

術科考試

新聞專區

本會置頂訊息 (藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別	內容
銜接措施	* 107-110學年度考招銜接措施懶人包
多元入學新方案	* 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載) * 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用，請點選此至youtube觀看) * 大學多元入學方案暨107學年度起銜接措施(說明會影音，請點選此至youtube觀看) * 【教育部中小學師資課程教學與評量協作電子報】「學習歷程檔案面面觀」(懶人包)
多元入學新方案FAQ	* 教育部核定本會「大學多元入學方案」相關問題說明
新聞稿發佈	* 【1071217】學測調整五選四後 高中生有更多時間適性探索 * 【1071121】常委會通過繁星採計高中在校學業成績將擴大至高三上 * 【1071117】108大學多元入學方案家長說明會順利落幕 * 【1071101】本會107年11月1日新聞稿發佈
其他	* 【資料下載】108學年度大學多元入學方案全國家長/學生分區說明會(11/19上傳完畢) * 【資料下載】108學年度大學多元入學專攻秘笈資料 * 【資料下載】108學年度大學多元入學方案高中種子教師研習會議 * 【影音頻道】招聯會已上架數支影片，更多影片請點此連結進入

最新消息



3

生涯資源網站



1

大學招生委員會
聯合會



2

大學入學
考試中心



3

漫步在大學



4

大學選才與
高中育才系統

3

生涯資源網站

2

大學入學
考試中心




大學入學考試中心
 College Entrance Examination Center

[下載專區](#)
[術科行政](#)
[相關網站](#)
[網站導覽](#)
[ENGLISH](#)

[最新訊息](#)
[關於中心](#)
[高中英語聽力測驗](#)
[學科能力測驗](#)
[指定科目考試](#)
[108課綱命題精進](#)
[生涯輔導](#)
[選才育才](#)
[出版/訂購](#)
[選才電子報](#)

最新訊息

[新聞稿/聲明](#)
[會議/活動訊息](#)
[出版訊息](#)
[求才啟事](#)

- 108-07-01 108學年度指定科目考試各節次試題、參考答案及反映意見表刊載於本網站指定科目考試專區
- 108-06-28 108學年度指定科目考試7月1日至3日舉行(新聞稿)
- 108-06-18 108學年度指定科目考試「試場分配表」6月18日公布(新聞稿)
- 108-06-04 108學年度指定科目考試考試通知於6月5日寄發(新聞稿)
- 108-05-22 108學年度指定科目考試報名至108年5月23日截止(新聞稿)

[+更多](#)

108學年度考試簡章

[簡章總覽 >](#)
[有聲版\(線上\) >](#)
[有聲版\(下載\) >](#)
[重要試務日期 >](#)
[重要編輯說明 >](#)
[精選章節 >](#)
[簡章發售 >](#)

高中英語聽力測驗

107-12-27
108學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績統計報告

學科能力測驗

108-05-13
108年學測試題研討會各場次簡報資料

指定科目考試

108-07-04
108學年度指定科目考試選擇(填)題參考答案—物理、化

3

生涯資源網站



1

大學招生委員會
聯合會



2

大學入學
考試中心



3

漫步在大學



4

大學選才與
高中育才系統

3

生涯資源網站

3

漫步在大學



	- 我要查學校 - 我要查學系》》為方便查詢，於「我要查學系」中設置有【多個學系比較查詢】功能，可同時比較多個相同學群但不同學類之學系異同。
	- 考試分發(108學年度)、107學年度各系組最低錄取分數及錄取人數一覽表 - 繁星推薦(108學年度)、107學年度大學繁星推薦入學招生各校系錄取標準一覽表 - 個人申請(108學年度)、107學年度大學個人申請入學招生各校系分發標準一覽表 - 術科考試 108學年度大學網路博覽會
	- 技專校院招生策略委員會、軍事學校正期班甄選入學、中央警察大學、國外大學招生資訊 - 技專校院招生資訊查詢系統(技訊網) - 認識學群 - 系統簡介 - 查詢人數統計 - 選才電子報》》提供有關本中心之各項訊息，以及重要之考試招生訊息。 - 大學招生資訊網

3

生涯資源網站



1

大學招生委員會
聯合會



2

大學入學
考試中心



3

漫步在大學



4

大學選才與
高中育才系統

3

生涯資源網站

4

大學選才與高中育才系統



大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息搜尋 常見問與答 登入 ▾



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

新手上路

給還沒決定學群學類的你

如果你有喜歡的學科

探索領域學科

探索哪些學群學類重視你喜歡的學科。

想一次探索多科？

試試我們的「進階適配」

搜尋/進階適配

點擊「進階適配」，設定你喜歡的多科「領域學科」，按下搜尋。

給已經決定學群學類的你

每個資料都想看

認識學群

相似學系集合為一學類，相似學類組成一個學群，學群資料都在這！

認識學類

依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類。

直接搜尋對應學群學類

搜尋

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



The slide features a light blue background with a decorative teal wave-like shape at the bottom. Scattered throughout are various geometric shapes: small triangles in teal, yellow, and white, and larger clusters of four triangles (teal, yellow, green, and white) arranged in a pinwheel pattern.

因應十二年國教108課綱 高級中等學校課程的改變

主講：任以真

新課綱課程變革(高中課程)



普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

共同考科
比重下降

適性揚才

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升

111年大學招生選才評量工具：多資料參採

統一入學考試成績

1

【學科能力測驗】

評量**基本核心能力**，
以部定必修為測驗
範圍。

X

2

【分科測驗】

評量**關鍵學科能力**，
以部定課程為測驗
範圍。

Y

3

【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

綜合學習資料

4

【學生學習歷程】

P₁

包括基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現，以及自傳、學習計畫及其他與學習歷程有關之資料。

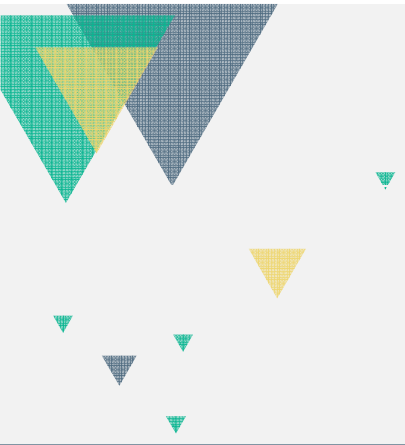
5

【校系自辦甄試】

P₂

面試、筆試、實作或其他評量方式等。

學習歷程 $P_1 + P_2$ 不可小於50%



學習歷程(P₁)商機無限？

1

強制性

2

回溯性

3

商業性

4

目的性



01

共同考科
比重下降

學測試題
解析度低



02



03

一階超額

交大材料工程招生22人
過第一階段234人
超額倍數10.64倍
(3倍率 6校系限制)

二階
篩選壓力



04



05

從pdf到
raw data
(原始數據)

資料可信
度、鑑別
度提高

06



大學招到
真人才



Welcome to
高中學習歷程體驗網站

學習歷程資料評量輔助工具-開發測試網站:普通高中 A2 版

1.核心資料設定

2.核心資料初評

3.資料綜整評星

4.總分排序

統計資料:

畢業高中綜覽

各項目所有學生資料列表

70

依學校PR值排序

私立磐石高中

蔡伊琳 (初評: 0, PR值: 91) 64

市立安康高中

謝晶豔 (初評: 0, PR值: 92) 64

市立建國中學

鄧莉均 (初評: 0, PR值: 93) 65

關鍵字查詢...

核心資料

尚未設定核心資料

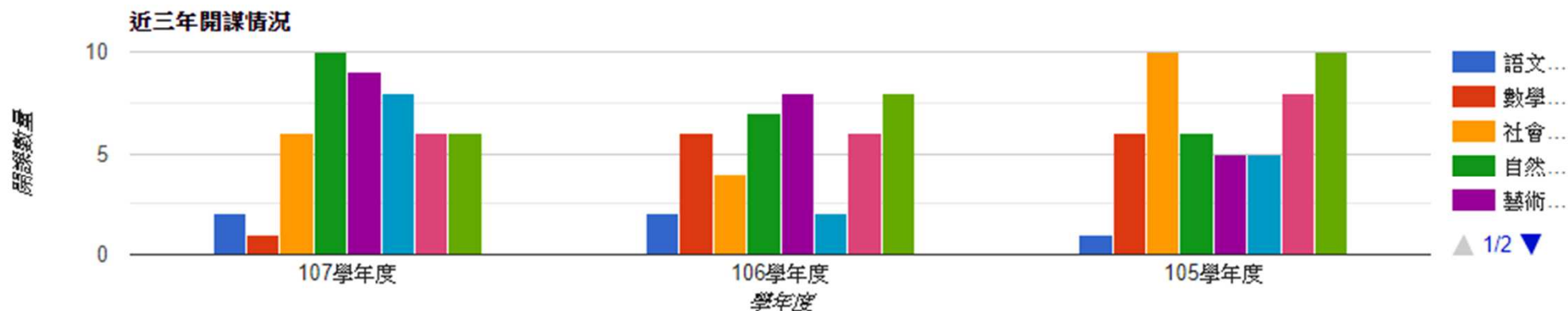
詳細資料清單(展開)

蔡伊琳：基本資料

★證照號碼：Q238419220	★生日：2000/8/26	★姓名：蔡伊琳
★特殊身分：一般學生	★書審組別：	★名額類別：招生名額
★畢業年度：110	★學力代碼：	★學業總平均：89.7
★開始日期：2017/8/1	★結束日期：2020/7/31	★修業類型：普通型
★群別：11 學術群	★科班學程別：101 普通科	★組別：不分組

學校名稱	修業類型	群別	科班學程別
私立磐石高中	普通型	學術群	普通科

國立師大附中 加深加廣選修各領域統計圖(示意)



各大學自行串接校務研究資料供校內評分老師參考 (示意)

1995 -2016 就讀本校人數	281 人	錄取生報到率	86%
1995 -2016 就讀本系人數	68 人	平均班排行	85%
1995 -2016 錄取生人數	5 人	休退學比率	18%
1995 -2016 錄取生高中畢業 成績PR平均值	88		

• 可連結性

• MISSION 3

• 可比對性

• MISSION 2

• 可運算性

• MISSION 1

• 數位化資料收集方式

108學年度起高一新生

第二階段備審資料→學生學習歷程檔案

針對P₁，學校應該要做些什麼？

學校

歷程
規劃

開設
課程

- 讓學生瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 讓學生學會學習歷程平臺之相關操作。
- 為學生開設多元課程，鼓勵學生自主學習規劃並參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

1.講習、訓練





教育部國民及學前教育署
高級中等學校校內學生學習歷程服務平台
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國立中興高級中學

報修系統

操作手冊

服務專線：04-23265200

使用者登入

本機登入

帳號 *

密碼 *

驗證碼(驗證碼不分大小寫) *

驗證碼

Y K T G 換一張

登入

忘記密碼



學習歷程檔案師生說明會(108.09.25)

教務處、學務處辦理完成

學生學習歷程檔案是怎麼蒐集資料的？



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

2.規劃、開設課程



十二年國教高中到大學教育人才培育方向

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

高中
(8大領域)



- 學校特色(校訂必修)
- 銜接大學(部定必修、加深加廣選修)
- 適性探索(多元選修)
- 解決問題(探究與實作)
- 自主規劃(彈性學習)

大學
(18學群)



高中8大學習領域

(部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修)



語文領域



數學領域



社會領域



自然科學領域



科技領域



綜合活動領域

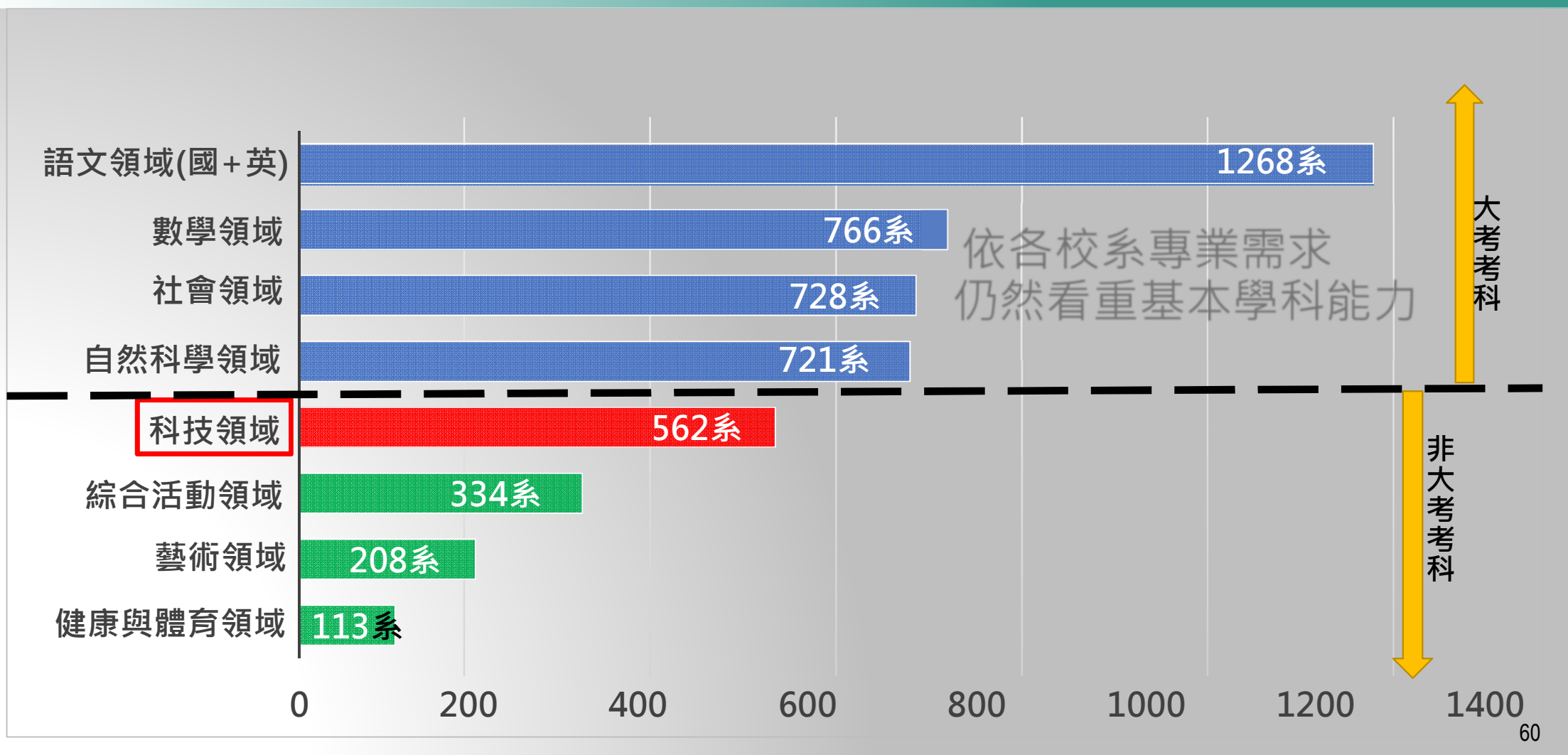


藝術領域



健康與體育領域

108年8月大學端各科系採計8大領域核心資料調查結果



學群名稱	主要學類	學群簡介
資訊學群	資訊工程、資訊管理 數位設計、圖書資訊	電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。 圖書資訊利用、物聯網實作
工程學群	電機電子、機械工程 土木工程、化學工程 材料工程、科技管理	包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。 生活科技專題製作~音響音箱設計與製作、物聯網實作、 機電整合專題製作
數理化學群	數學、物理 化學、統計 科學教育、自然科學	強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。 綠園向日葵~看見數光、科學桌遊

學群名稱	主要學類	學群簡介
社會與 心理學群	心理、輔導、社會 社會工作、犯罪防治 兒童與家庭、宗教	社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。 藝文大觀園、影視文化與表達力
大眾傳播 學群	大眾傳播、新聞、廣播 電視、廣告、電影	學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群。 學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。 藝文大觀園、影視文化與表達力
外語學群	英語、歐洲語文 日本語文、東方語文 應用語文、英語教育	學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。 英文繪本—閱來閱繪畫、英閱交響曲、日語、德語

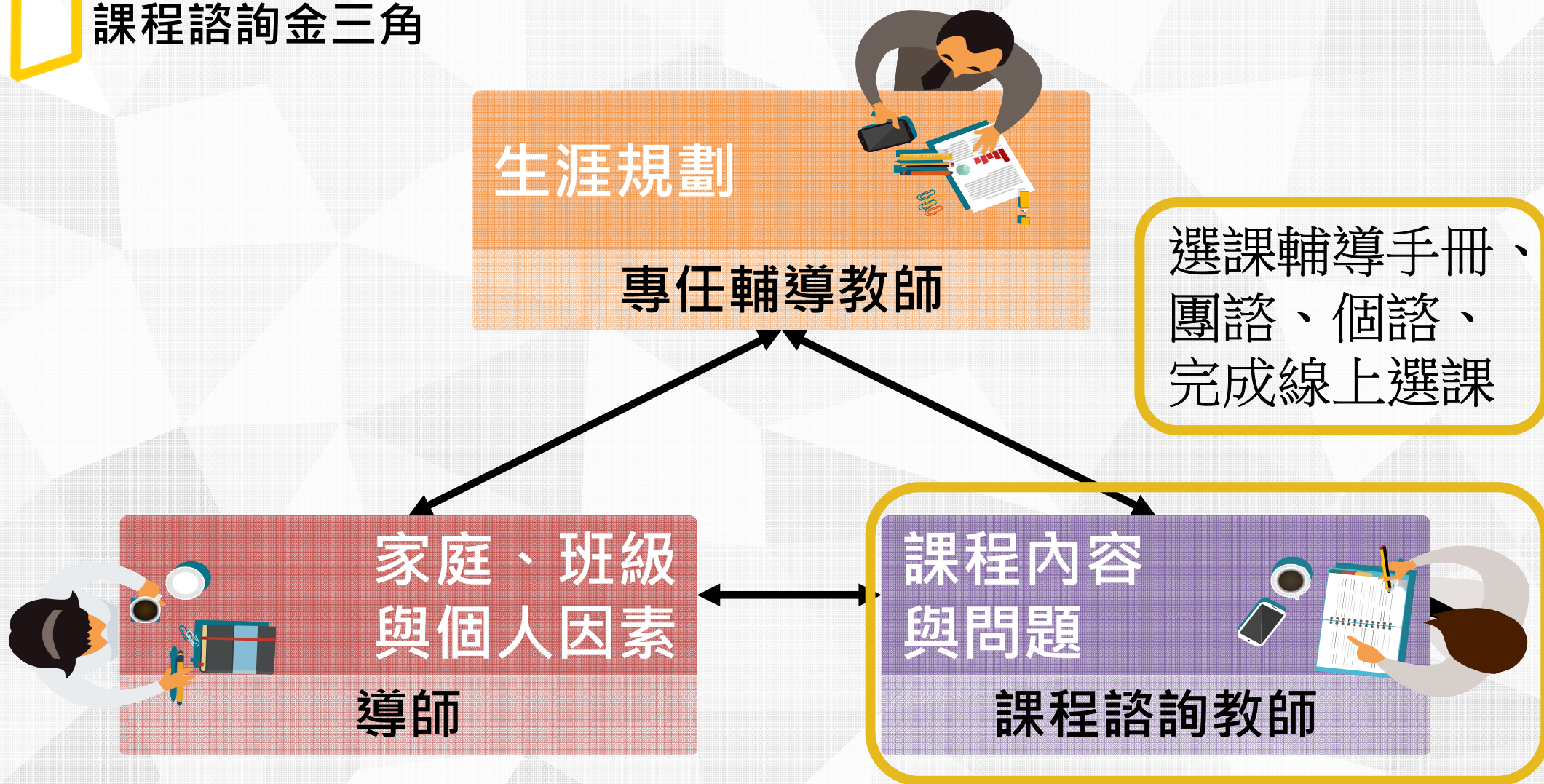
學群名稱	主要學類	學群簡介
財經學群	會計、財務金融 經濟、國際企業 保險、財稅	財經學群在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解。 經濟學導論
遊憩與運動學群	觀光事業、餐旅管理 運動管理、體育推廣 休閒管理、 體育運動保健	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作、體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。 食品安全與健康飲食
法政學群	法律、政治 外交、行政管理	探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。

108學年度高一開設16門多元選修課程 (1.5倍班級數)

- **1** 藝文大觀園
- **2** 中華文化基本教材
- **3** 英文繪本-閱來閱繪畫
- **4** 英閱交響曲
- **5** 綠園向日葵-看見數光
- **6** 影視文化與表達力
- **7** 科學桌遊
- **8** 食品安全與健康飲食
- **9** 圖書資訊利用
- **10** 生活科技專題製作
- **11** 物聯網 (科技領域、資訊學群)
- **12** 機電整合專題製作 (科技領域、工程學群)
- **13** 食農教育 (健體領域、生物資源學群、生命科學學群)
- **14** 經濟學導論 (管理、財經學群)
- **15** 日語 (語文領域、外語學群)
- **16** 德語



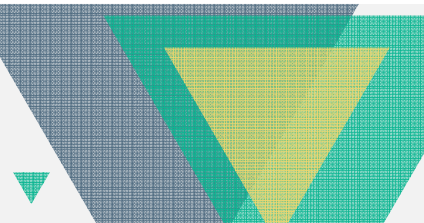
課程諮詢金三角



3.活動、競賽



盤整校內、外競賽，鼓勵學生參加



科別	微型及培訓課程名稱	年段/校內外	108學年度 月份安排
國文科	演說、朗讀、作文、寫字、字音字形、閩南語朗讀、閩南語演說培訓 (共7組)	上學期校內	4-6月
		下學期校外	9-10月
	語文表達力課程	校內	4-6月
	文學獎寫作指導講座	上學期	第8-9週
英文科	中區/投區英語演講、作文比賽	上學期	6-11月
	英語短劇比賽	上&下學期	11-3月
	英語朗讀	校外	6-11月
	高一新生銜接教學(含拼/正音教學)	上學期	8-12月
	補強性課程教學	上&下學期	兩次期中考之間
數學科	校內英語文演講作文比賽	下學期	3-6月
	建模及數學科能力競賽	上學期	8-12月
	補強性課程教學	上&下學期	兩次期中考之間
社會科	小論文比賽撰寫指導	上&下學期	第1-6週
	地理奧林匹亞	上&下學期	3-6月

自然科	物理科能力競賽	上學期	9-12月
	化學科能力競賽	上學期	9-12月
	生物科能力競賽	上學期	9-12月
	地科能力競賽	上學期	9-12月
	科學專題實驗	下學期	3-6月
	科展	上&下學期	9月-隔年4月
	遠哲科學競賽	上學期	10-12月
	思源科學競賽	下學期	5-8月
藝能科	科學伴讀	下學期	3-6月
	小論文比賽撰寫指導	上&下學期	第1-6週
	縣運及中小學聯賽選手	上學期	10-1月
跨科	資訊科學科能力競賽	上學期	9-12月
	中興學「人文篇」銀髮健康體適能單元課程設計	上&下學期	每學期3週+實作

針對P₁，學生應該要做些什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



學習歷程項目及內容—北醫牙醫學系草案示例

學生申請第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，鼓勵學生挑選適當資料上傳。

項目	內容
學習歷程	審查重點涵蓋範圍
	修課紀錄 1. 部定必修與加深加廣選修： (1) 自然科學領域 (2) 藝術領域 2. 校訂必修與多元選修對應學群： (1) 醫藥衛生學群 3. 學業總成績
	課程學習成果 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果
	多元表現 1. 多元表現綜整心得 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 5. 其他有利審查資料

八大領域中，每校系最多可參採5個領域

每校系最多可參採3個學群

每校系皆參採多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果及其他有利審查資料等三項

中興高中上傳件數規定

名稱	件數	勾選時間	勾選件數
課程學習成果	12(件/年)	下學期期末考 結束一週內	6(件/年)
多元表現	20(件/年)	下學期期末考 結束一週內	10(件/年)

本校學習歷程檔案相關作業時間規定

(1)課程學習成果設定

上學期:

學生上傳日期:**108.08.01~109.01.09**

學生送出認證:**108.08.01~109.01.09**

(2)多元表現設定

學生上傳日期:**108.08.01~109.06.30**

針對P₁，家長應該要做些什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

林高平	香	科	大	工	系	
李孟竹	中	醫	學	中	學	甲
林文彥	國	藥	學	醫	系	組
陳家盈	立	臺	學	學	系	公
林政廷	國	灣	大	政	系	行
	立	臺	學	治	公	政
	國	灣	大	學	共	組
	立	臺	學	財	學	
	國	灣	大	務	金	系
	立	臺	學	學	融	工
	國	灣	大	大	學	程
周宜賢	國	清	華	工	營	系
曾詠津	立	華	大	程	建	乙
陳貝瑜	國	清	學	與	工	組
藍士傑	立	華	大	系	程	科
曾君豪	國	清	學	統	學	學
黃鴻儒	立	華	大	學	系	乙
簡菘震	國	清	學	電	學	班
朱筠喬	立	華	大	清	院	學
白茗云	國	清	學	華	學	士
張博翔	立	華	大	學	士	班
張家禎	國	清	學	人	班	
	立	華	大	文	學	
	國	清	學	社	院	
	立	華	大	會	學	
	國	清	學	學	士	
	立	華	大	大	班	
	國	清	學	一	學	
	立	華	大	不	分	
	國	清	學	分	系	
	立	華	大	理	學	
	國	清	學	學	院	
	立	華	大	都	科	
	國	清	學	市	學	
	立	華	大	計	學	
	國	清	學	劃	系	
	立	華	大	會	學	
	國	清	學	計	系	
	立	華	大	空	工	
	國	清	學	太	程	
	立	華	大	空	學	
	國	清	學	文	系	
	立	華	大	學	系	
	國	清	學	法	系	
	立	華	大	律	系	
	國	清	學	學	系	

程(丙組)

陳毓勝	國立臺灣大學	化學工程學系
李文峻	國立臺灣大學	會計學系
林昱甫	國立清華大學	資訊工程學系
李沂瑾	國立清華大學	經濟學系
廖奎鈞	國立清華大學	原子科學院學士班
蘇姮倓	國立清華大學	不分系學士班
林辰安	國立交通大學	電機工程學系乙組
曾啟維	國立成功大學	機械工程學系
陳詠君	國立成功大學	交通管理科學系
吳孝謙	國立成功大學	航空太空工程學系
賴誌凱	國立成功大學	經濟學系
曾宇紹	國立成功大學	材料科學及工程學系
石挺佑	國立成功大學	成星招生丁組(工)
李湘	國立政治大學	歐洲語文學系法文組
許亨達	國立台北科技大學	土木工程學系



祝福關愛孩子的您
~心想事成~