

國立中興高級中學

108學年度選課輔導手冊



108年6月編印

目 錄

一、課程發展願景.....	1
二、學生圖像.....	2
三、108學年度入學新生課程地圖.....	3
(一)第一群學生課程地圖(財經商管、文法教育).....	3
(二)第二群學生課程地圖(理工資訊).....	6
(三)第三群學生課程地圖(醫藥衛生).....	9
(四)語文資優班課程地圖.....	13
(五)數理資優班課程地圖.....	16
四、高一課程安排及介紹.....	19
(一)部定必修.....	19
(二)校訂必修.....	19
(三)加深加廣選修.....	20
(四)多元選修.....	20
(五)資優班專題及特色課程及活動.....	20
五、高一彈性學習時間說明.....	23
六、課程諮詢及選課作業流程.....	25
七、學習歷程檔案.....	26
八、畢業條件與修課學生檢核表.....	27
九、18學群介紹.....	28
十、問與答.....	37



一、課程發展願景

國立中興高中創校於民國46年，校址所在地中興新村環境寧靜幽雅，無都市之喧囂，林木蒼翠蓊鬱，有林園之美景，公共設施規劃與設備完善，鄰近省政資料館、國立公共資訊圖書館中興分館、台灣文獻館，學風淳厚質樸。在歷任校長銳意經營及全體教職員工通力合作下，校譽日盛，已成為南投地區莘莘學子嚮往之指標型普通高中。面對十二年國教變革及考招制度相應銜接等教育浪潮衝擊，教師團隊協力推展校本「中興學」特色課程，並對應十八學群，開發各類多元選修、加深加廣及跨領域探究與實作課程，緊密扣合國家教育政策，讓所有學生適性發展，成為具有終身學習力、社會關懷心及國際視野之「未來等待的人才」。



課程願景

培育具有終身學習、社會關懷及國際視野之「未來等待的人才」

課程主軸

自然科學
協同實作

語文表達
國際接軌

數理邏輯
植優扶弱

美感創藝
資訊應用

服務學習
人文關懷

課程內涵

跨
科
實
作

生
態
永
續

閱
讀
創
作

外
語
增
能

弱
勢
扶
助

資
優
展
能

藝
術
平
台

創
作
分
享

公
民
實
踐

社
群
共
榮

108課綱
九大核心
素養對應

A1
身心素養與
自我精進

A2
系統思考與
解決問題

A3
規劃執行與
創新應變

C2
人際關係與
團隊合作

A1
身心素養與
自我精進

B1
符號運用與
溝通表達

C2
人際關係與
團隊合作

C3
多元文化與
國際理解

A1
身心素養與
自我精進

A2
系統思考與
解決問題

A3
規劃執行與
創新應變

B1
符號運用與
溝通表達

A1
身心素養與
自我精進

A3
規劃執行與
創新應變

B2
科技資訊與
媒體素養

B3
藝術涵養與
美感素養

A1
身心素養與
自我精進

A2
系統思考與
解決問題

C1
道德實踐與
公民意識

C2
人際關係與
團隊合作



二、學生圖像

進入中興高中的學生，不論是一般生還是資優生，我們都希望能激發他們最大的潛能，成為具有創造力、表達力、思考力、資訊力和關懷力的有為青年。

「中興學」校訂必修：社會篇、自然篇、文學篇、藝術篇，其主旨是以「中興新村在地文化教育」為理念，讓學生成為中興新村歷史文化、生態環境以及藝術美學教育發展的見證人，期待中興學子建立在地文化知識概念的同時，能在心中種下對鄉土情感的種子，未來走向國際時，能不忘根源，以此培養學生具備高度社會及鄉土關懷力。

「探究與實作」課程分為：「自然科學探究與實作」及「社會科學探究與實作」(包括：歷史學探究、地理與人文社會科學探究、公民議題與社會探究)。其理念是以發展核心素養導向之課程及評量為主軸，培養學生團隊合作、邏輯思考以及解決問題的能力，透過實踐所學提升思考力及創造力。

108學年度高一開設「多元選修」課程共有15門、彈性學習「微型課程」4門，課程內容涵蓋物聯網、程式設計、機電整合專題製作、生活科技專題製作、經濟學導論、食農教育、科學桌遊、英文小說閱讀、英文繪本創作、影視文化與表達力及日、德第二外語等，期待提升學生資訊科技應用能力及語文溝通表達能力。



三、108學年度入學新生課程地圖

(一) 第一群學生課程地圖(財經商管、文學法政)

部定必修

授課年級與學分配置	高一上	國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、物理(2)、
		自然科學探究與實作[A] (2)、美術(2)、生命教育(1)、體育(2)、全民國防教育(2)
		國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、公民與社會(2)、化學(2)、
		自然科學探究與實作[B] (2)、音樂(2)、生涯規劃(1)、體育(2)
	高二上	國語文(4)、英語文(4)、數學(4B)、歷史(2)、地理(2)、公民與社會(2)、生物(2)、
		美術(2)、家政(1)、生活科技(2)、體育(2)
		國語文(4)、英語文(4)、數學(4B)、公民與社會(2)、地球科學(2)、音樂(2)、
		家政(1)、資訊科技(2)、體育(2)
	高三上	國語文(4)、英語文(2)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)
		藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)

校訂必修

授課年級與學分配置	高一上	中興學~社會篇(1)
		中興學~自然篇(1)
	高二上	中興學~文學篇(1)
		中興學~文學篇(1)
	高三上	中興學~藝術篇(1)
		中興學~藝術篇(1)
	高三下	

加深加廣(部定選修)

授課 年級 與學 分 配 置	高 一	
	一 上	
	一 下	
	高 二	日語、德語(1)、探究與實作:公共議題與社會探究(1)、表演創作(1)、基本設計(1)、
	二 上	未來想像與生涯進路(1)
	二 下	日語、德語(1)、探究與實作:歷史學探究(2)、
	三 上	探究與實作:地理與人文社會科學研究(2)、探究與實作:公共議題與社會探究(1)、
	三 下	表演創作(1)、基本設計(1)、未來想像與生涯進路(1)
	高 三	英文作文(2)、英文閱讀與寫作(1)、數學乙(4)、族群、性別與國家的歷史(3)、
	三 上	社會環境議題(3)、民主政治與法律(3)

補強性選修

授課 年級 與學 分 配 置	高 一	
	一 上	
	一 下	
	高 二	
	二 上	
	二 下	
	高 三	選修數學及數學習作 I (2)
	三 上	
	三 下	選修數學及數學習作 II (2)

多元選修

授課 年級 與學 分 配 置	高一	上	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、英閱交響曲(2)、綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學桌遊(2)、食品安全與健康飲食(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、物聯網(2)、機電整合專題製作(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、健康情感管理(2)
		下	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、英閱交響曲(2)、綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學欣賞(2)、食品安全與健康飲食(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、物聯網(2)、機電整合專題製作(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、健康情感管理(2)
	高二	上	商業文書好利器(1)、表演創作(1)、基本設計(1)、未來想像與生涯進路(1)
		下	商業文書好利器(1)、表演創作(1)、基本設計(1)、未來想像與生涯進路(1)
	高三	上	英文翻譯與文章選讀(2)、選修英文~Learning by Reading(2)、數學演習(2)
		中	茶香·書香(2)、紙上談情(2)、旅遊英文(2)、應用英文(2)、初階微積分(2)、中興克強(2)、第零號追分者(2)、公民致勝筆記(2)、商業概論(2)
		下	
	高三	上	
		下	
	高三	上	
		下	

彈性學習(充實增廣)

授課 年級 與學 分 配 置	高一	上	英文一節
		下	資訊一節
	高二	上	國文一節
		中	國文一節
		下	國文一節
	高三	上	國文一節、英文一節、數學一節
		中	歷史一節、地理一節、公民一節
		下	
	高三	上	
		下	

彈性學習(微型課程)

授課
年級
與學
分配置

高

一

語文表達力 3-4 週。

中興學~人文篇：銀髮健康體適能單元課程設計 3-4 週。

高

二

綠園小太陽~同儕輔導員培訓 4 週。

數學數位補救教學 6-8 週。

程式設計 3-4 週。

(二) 第二群學生課程地圖(理工資訊)

部定必修

授課
年級
與學
分配置

高

一

國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、物理(2)、

上 自然科學探究與實作[A] (2)、美術(2)、生命教育(1)、體育(2)、全民國防教育(2)

一 國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、公民與社會(2)、化學(2)、

下 自然科學探究與實作[B] (2)、音樂(2)、生涯規劃(1)、體育(2)

高

二

國語文(4)、英語文(4)、數學(4A)、歷史(1)、地理(1)、公民與社會(2)、

上 地球科學(2)、美術(2)、家政(1)、生活科技(2)、體育(2)

二 國語文(4)、英語文(4)、數學(4A)、歷史(1)、地理(1)、公民與社會(2)、生物(2)、

下 音樂(2)、家政(1)、資訊科技(2)、體育(2)

高

三

國語文(4)、英語文(2)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)

上

三 藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)

下

校訂必修

授課
年級
與學
分配置

高

一

中興學~社會篇(1)

上

一 中興學~自然篇(1)

下

高

二

中興學~文學篇(1)

上

二 中興學~文學篇(1)

下

高

三

中興學~藝術篇(1)

上

三 中興學~藝術篇(1)

下

加深加廣(部定選修)

授課年級與學分配置	高一	一上	
		一下	
	高二	二上	選修物理[力學一](2)、選修化學[物質與能量](1)、選修生物[細胞與遺傳](1)
		二下	選修物理[力學二與熱學](2)、選修化學[物質與能量](1)、 選修生物[細胞與遺傳](1)
	高三	三上	英文作文(2)、數學甲(4)、選修物理[電磁現象一](1)、選修物理[波動光與聲音](2)、選修化學[物質構造與反應速率](2)、選修化學[化學反應與平衡一](2)、 選修地科[地質與環境](1)、進階程式設計(2)
		三下	語文表達與傳播應用(2)、各類文學選讀(2)、專題閱讀與研究(1)、國學常識(2)、 英語聽講(2)、英文閱讀與寫作(2)、數學甲(4)、選修物理[電磁現象一](1)、 選修物理[電磁現象二與量子現象](2)、選修化學[有機化學與應用科技](2)、 選修化學[化學反應與平衡二](2)、選修地科[地質與環境](1)、 思考：智慧的啟航 (2)、進階程式設計(2)、機器人專題(2)、科技應用專題(2)

補強性選修

授課年級與學分配置	高一	一上	
		一下	
	高二	二上	
		二下	
	高三	三上	選修數學及數學習作 I (2)
		三下	選修數學及數學習作 II (2)

多元選修

授課年級與學分配置	高一	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、
	高一上	英閱交響曲(2)、綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學桌遊(2)、
		食品安全與健康飲食(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、
		物聯網(2)、機電整合專題製作(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、
		健康情感管理(2)
	高一	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、
	一下	英閱交響曲(2)、綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學欣賞(2)、
		食品安全與健康飲食(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、
		物聯網(2)、機電整合專題製作(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、
		健康情感管理(2)
	高二	
	二上	
	二下	
	高二	
	高三	英文翻譯與文章選讀(2)、選修英文~Learning by Reading(2)、
	高三上	統整數學 I (2)、物理實作與演練 I(2)、化學實作與演練 I(2)
	高三	茶香·書香(2)、紙上談情(2)、旅遊英文(2)、應用英文(2)、統整數學 II (2)、
	高三下	物理實作與演練 II(2)、化學實作與演練 II(2)、應用生物(2)、商業概論(2)

彈性學習(充實增廣)

授課年級與學分配置	高一	英文一節
	高一上	
	高一	資訊一節
	高一下	
	高二	化學一節
	高二上	
	高二	化學一節
	高二下	
	高三	國文一節、英文一節、數學一節
	高三上	
	高三	數學一節、物理一節、化學一節
	高三下	

彈性學習(微型課程)

授課年級與學分配置

高一

一

語文表達力 3-4 週。

中興學~人文篇：銀髮健康體適能單元課程設計 3-4 週。

高二

一

綠園小太陽~同儕輔導員培訓 4 週。

數學數位補救教學 6-8 週。

程式設計 3-4 週。

(三) 第三群學生課程地圖(醫藥衛生)

部定必修

授課年級與學分配置

高一

上

國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、物理(2)、

自然科學探究與實作[A](2)、美術(2)、生命教育(1)、體育(2)、全民國防教育(2)

一

國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、公民與社會(2)、化學(2)、

下

自然科學探究與實作[B](2)、音樂(2)、生涯規劃(1)、體育(2)

高二

上

國語文(4)、英語文(4)、數學(4A)、歷史(1)、地理(1)、公民與社會(2)、

地球科學(2)、美術(2)、家政(1)、生活科技(2)、體育(2)

二

國語文(4)、英語文(4)、數學(4A)、歷史(1)、地理(1)、公民與社會(2)、生物(2)、

下

音樂(2)、家政(1)、資訊科技(2)、體育(2)

高三

上

國語文(4)、英語文(2)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)

三

藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)

下

校訂必修

授課 年級 與學 分配 置	高一	中興學~社會篇(1)
	高一上	
	高一	中興學~自然篇(1)
	高一下	
	高二	中興學~文學篇(1)
	高二上	
	高二	中興學~文學篇(1)
	高二下	
	高三	中興學~藝術篇(1)
	高三上	
	高三	中興學~藝術篇(1)
	高三下	

加深加廣(部定選修)

授課 年級 與學 分配 置	高一	
	高一上	
	高一	
	高一下	
	高二	選修物理[力學一](2)、選修化學[物質與能量](1)、選修生物[細胞與遺傳](1)
	高二上	
	高二	選修物理[力學二與熱學](2)、選修化學[物質與能量](1)、選修生物[細胞與遺傳](1)
	高二下	
	高三	英文作文(2)、數學甲(4)、選修物理[電磁現象一](1)、
	高三上	選修物理[波動光與聲音](2)、選修化學[物質構造與反應速率](2)、 選修化學[化學反應與平衡一](2)、選修地科[質與環境](1)、進階程式設計(2)
	高三	語文表達與傳播應用(2)、各類文學選讀(2)、專題閱讀與研究(1)、國學常識(2)、
	高三下	英語聽講(2)、英文閱讀與寫作(2)、數學甲(4)、選修物理[電磁現象一](1)、 選修物理[電磁現象二與量子現象](2)、選修化學[有機化學與應用科技](2)、 選修化學[化學反應與平衡二](2)、選修地科[地質與環境](1)、 思考：智慧的啟航(2)、進階程式設計(2)、機器人專題(2)、科技應用專題(2)

補強性選修

授課年級與學分配置	高一	一上	
		一下	
	高二	二上	
		二下	
	高三	三上	選修數學及數學習作 I (2)
		三下	選修數學及數學習作 II (2)

多元選修

授課年級與學分配置	高一	一上	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、英閱交響曲(2)、綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學桌遊(2)、食品安全與健康飲食(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、物聯網(2)、機電整合專題製作(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、健康情感管理(2)
		一下	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、英閱交響曲(2)、綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學欣賞(2)、食品安全與健康飲食(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、物聯網(2)、機電整合專題製作(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、健康情感管理(2)
	高二	二上	
		二下	
	高三	三上	英文翻譯與文章選讀(2)、選修英文~Learning by Reading(2)、統整數學 I(2)、物理實作與演練 I(2)、化學實作與演練 I(2)
		三下	茶香·書香(2)、紙上談情(2)、旅遊英文(2)、應用英文(2)、統整數學 II (2)、物理實作與演練 II(2)、化學實作與演練 II(2)、應用生物(2)、商業概論(2)

彈性學習(充實增廣)

授課年級與學分配置	高一	英文一節
	高一上	
	高一	資訊一節
	高一下	
	高二	化學一節
	高二上	
	高二	化學一節
	高二下	
	高三	國文一節、英文一節、數學一節
	高三上	
	高三	數學一節、物理一節、化學一節
	高三下	

彈性學習(微型課程)

授課年級與學分配置	高一	語文表達力 3-4 週。
		中興學~人文篇：銀髮健康體適能單元課程設計 3-4 週。
		綠園小太陽~同儕輔導員培訓 4 週。
	高二	數學數位補救教學 6-8 週。
		程式設計 3-4 週

(四) 語文資優班課程地圖

部定必修

授課 年級 與學 分 配 置	高一	上	國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、公民與社會(2)、物理(2)、生命教育(1)、體育(2)
		下	國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、化學(2)、生涯規劃(1)、體育(2)、全民國防教育(2)
	高二	上	國語文(4)、英語文(4)、數學(4B)、歷史(2)、地理(2)、公民與社會(2)、生物(2)、美術(2)、家政(1)、生活科技(2)、體育(2)
		二	國語文(4)、英語文(4)、數學(4B)、公民與社會(2)、地球科學(2)、音樂(2)、家政(1)、資訊科技(2)、體育(2)
		下	家政(1)、資訊科技(2)、體育(2)
	高三	上	國語文(4)、英語文(2)、健康與護理(1)、體育(2)
		二	國語文(4)、英語文(2)、健康與護理(1)、體育(2)
		下	藝術生活(2)、健康與護理(1)、體育(2)
	高三	上	國語文(4)、英語文(2)、健康與護理(1)、體育(2)
		下	藝術生活(2)、健康與護理(1)、體育(2)

特殊需求課程

授課 年級 與學 分 配 置	高一	上	創意寫作(2)、統計與數據分析(1)、日德分組(1)、中興學[社會篇] (1)
		二	日德分組(1)、國文專題(2)、人文及社會科學導論(2)
		下	日德分組(1)、國文專題(2)、人文及社會科學導論(2)
	高二	上	探究實作[公民] (1)、英文專題(1)
		二	史家的技藝(2)、地理概論與實作(2)、探究實作[公民] (1)、英文專題 (1)
		下	史家的技藝(2)、地理概論與實作(2)、探究實作[公民] (1)、英文專題 (1)
	高三	上	新聞英文(1)、數學演算(2)、創造力(1)
		二	新聞英文(1)、數學演算(2)、創造力(1)
		下	創造力(1)、各類文學選讀(2)、跨界閱讀(1)
	高三	上	創造力(1)、各類文學選讀(2)、跨界閱讀(1)

加深加廣(部定選修)

授課年級與學分配置	高一	上	
	高一	下	
	高二	上	日語、德語分組(1)、表演創作(1)、基本設計(1)、未來想像與生涯進路(1)、商業文書好利器(1)
	高二	下	日語、德語分組(1)、表演創作(1)、基本設計(1)、未來想像與生涯進路(1)、商業文書好利器(1)
	高三	上	英文作文(2)、英文閱讀與寫作(1)、數學乙(4)、族群、性別與國家的歷史(3)、社會環境議題(3)、民主政治與法律(3)
	高三	下	日、德語(2)、語文表達與傳播應用(1)、專題閱讀與研究(1)、國學常識(2)、英語聽講(2)、英文閱讀與寫作(1)、數學乙(4)、科技、環境與藝術的歷史(3)、空間資訊科技(3)、現代社會與經濟(3)、思考：智慧的啟航(2)

多元選修

授課年級與學分配置	高一	上	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、英閱交響曲(2)、綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學桌遊(2)、食品安全與健康飲食(2)、機電整合專題製作(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、物聯網(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、健康情感管理(2)
	高一	下	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、英閱交響曲(2)、綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學欣賞(2)、食品安全與健康飲食(2)、機電整合專題製作(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、物聯網(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、健康情感管理(2)
	高二	上	商業文書好利器(1)、表演創作(1)、基本設計(1)、未來想像與生涯進路(1)
	高二	下	商業文書好利器(1)、表演創作(1)、基本設計(1)、未來想像與生涯進路(1)
	高三	上	
	高三	下	茶香·書香(2)、紙上談情(2)、旅遊英文(2)、應用英文(2)、初階微積分(2)、中興克強(2)、第零號追分者(2)、公民致勝筆記(2)、商業概論(2)

彈性學習(充實增廣)

授課年級與學分配置	高一	上	英文一節
		下	資訊一節
	高二	上	國文一節
		下	國文一節
		三	國文一節、英文一節、數學一節
	高三	上	歷史一節、地理一節、公民一節
		下	

彈性學習(微型課程)

授課年級與學分配置	高一	語文表達力 3-4 週。
		中興學~人文篇：銀髮健康體適能單元課程設計 3-4 週。
		綠園小太陽~同儕輔導員培訓 4 週。
	高二	數學數位補救教學 6-8 週。
		程式設計 3-4 週。

(五) 數理資優班課程地圖

部定必修

授課 年級 與學 分配置	高一	上	國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、物理(2)、 自然科學探究與實作[A] (2)、音樂(2)、生命教育(1)、體育(2)、 全民國防教育(2)
		下	國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(2)、地理(2)、公民與社會(2)、 化學(2)、自然科學探究與實作[B] (2)、美術(2)、生涯規劃(1)、體育(2)
	高二	上	國語文(4)、英語文(4)、數學[A](4)、公民與社會(2)、地球科學(2)、 生活科技(2)、體育(2)
		下	國語文(4)、英語文(4)、數學[A](4)、生物(2)、資訊科技(2)、體育(2)
	高三	上	國語文(4)、英語文(2)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)、家政(1)
		三	藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)、家政(1)
		下	

特殊需求課程

授課 年級 與學 分配置	高一	上	領導才能(1)
		下	研究方法概論與實作(1)
	高二	上	專題研究[分組教學] (3)、書報討論[化學] (1)、專長領域[物理] (2)、 英文表達力(1)、創意培力(1)
		下	專題研究[分組教學] (3)、書報討論[化學] (1)、專長領域[物理] (2)、 英文表達力(1)、創意培力(1)、全球議題(2)
		三	專長領域[生物](2)、專長領域[物理](2)、英文翻譯與文章選讀(1)
	高三	上	數學專題(1)、專題領域[生物] (2)、專長領域[物理] (2)
		下	

加深加廣(部定選修)

授課年級與學分配置	高一	一上	
		一下	
	高二	二上	選修化學[物質與能量](1)、選修生物[細胞與遺傳](1)
		二下	選修化學[物質與能量](1)、選修生物[細胞與遺傳](1)
	高三	三上	英文作文(2)、數學甲(4)、選修物理[電磁現象一](1)、選修化學[物質構造與反應速率](1)、選修化學[化學反應與平衡一](2)、選修生物[動物體的構造與功能](1)、選修地科[地質與環境](1)、進階程式設計(2)、商業概論(2)
		三下	語文表達與傳播應用(1)、各類文學選讀(2)、專題閱讀與研究(1)、數學甲(4)、國學常識(2)、英語聽講(2)、英文閱讀與寫作(2)、選修物理[電磁現象一](1)、選修化學[物質構造與反應速率](1)、選修化學[有機化學與應用科技](2)、選修化學[化學反應與平衡二](2)、選修生物[動物體的構造與功能](1)、選修地科[地質與環境](1)、思考：智慧的啟航(2)、進階程式設計(2)、機器人專題(2)、科技應用專題(2)、日、德語(2)

多元選修

授課年級與學分配置	高一	一上	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、英閱交響曲(2)、綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學桌遊(2)、食品安全與健康飲食(2)、機電整合專題製作(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、物聯網(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、健康情感管理(2)
		一下	中華文化基本教材(2)、藝文大觀園(2)、英文繪本~閱來閱繪畫(2)、英閱交響曲(2)綠園向日葵~看見數光(2)、影視文化與表達力(2)、科學欣賞(2)、食品安全與健康飲食(2)、機電整合專題製作(2)、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作(2)、物聯網(2)、食農教育(2)、經濟學導論(2)、圖書利用(2)、健康情感管理(2)
	高二	二上	
		二下	
	高三	三上	英文翻譯與文章選讀(2)、選修英文~Learning by Reading(2)、統整數學 I(2)、物理實作與演練 I(2)、化學實作與演練 I(2)
		三下	茶香·書香(2)、紙上談情(2)、旅遊英文(2)、應用英文(2)、統整數學 II (2)、物理實作與演練 II(2)、化學實作與演練 II(2)、應用生物(2)、商業概論(2)

彈性學習(充實增廣)

授課年級與學分配置	高一	上	英文一節
		下	資訊一節
	高二	上	化學一節
		下	化學一節
		下	化學一節
	高三	上	國文一節、英文一節、數學一節
		下	數學一節、物理一節、化學一節
		下	數學一節、物理一節、化學一節
		下	數學一節、物理一節、化學一節
		下	數學一節、物理一節、化學一節

彈性學習(微型課程)

授課年級與學分配置	高一	語文表達力 3-4 週。
		中興學~人文篇：銀髮健康體適能單元課程設計 3-4 週。
		綠園小太陽~同儕輔導員培訓 4 週。
	高二	數學數位補救教學 6-8 週。
		程式設計 3-4 週。
		程式設計 3-4 週。

四、高一課程安排及介紹

(一) 部定必修

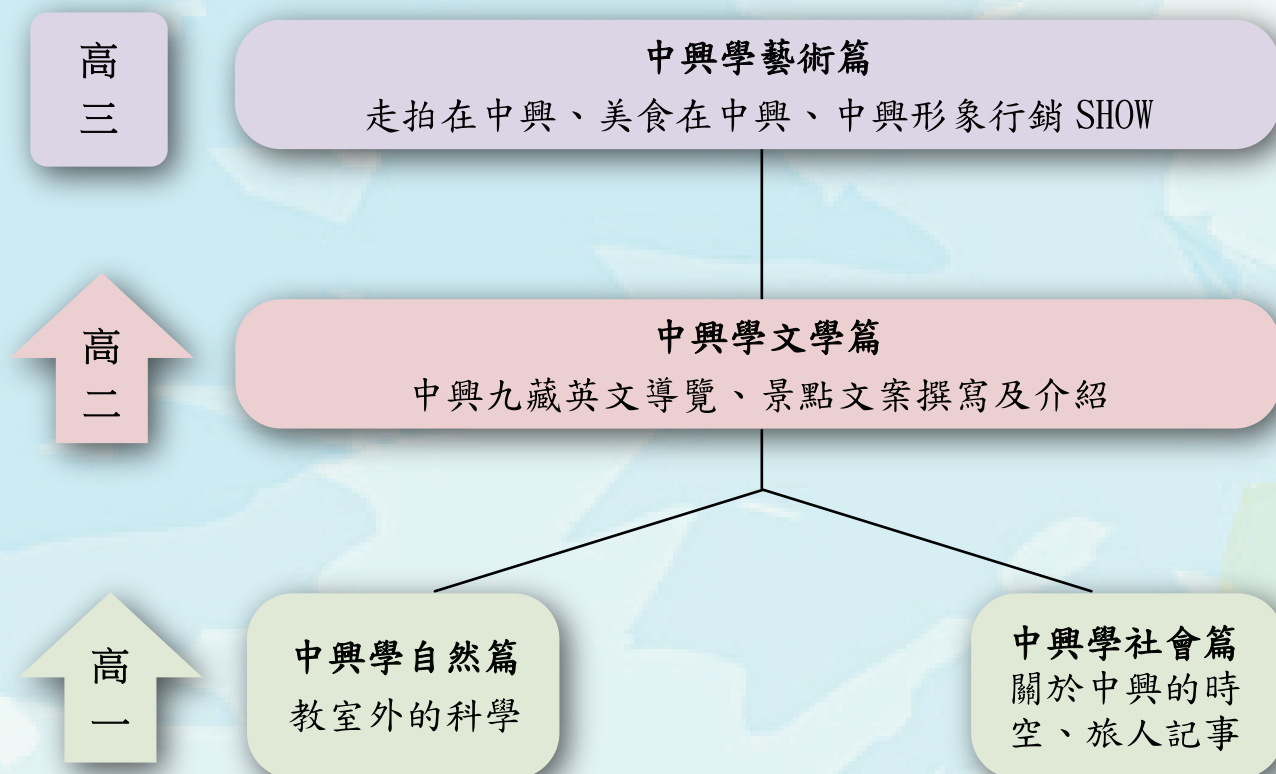
此為教育部訂定高中學生必要之修習科目，著重奠定學生基本能力及協助學生完成升學進路及生涯規劃。資優班另規劃有專題及特殊需求領域課程。

(二) 校訂必修

本校地處南、北中興新村的交會點。在這個有著許多歷史風景記憶以及人文傳承軌跡的優美環境中，本校逐步發展出屬於綠園的特色課程~「中興學」。

經過六年多來的努力，「中興學」已逐漸成形，並經課發會通過成為校本特色課程。各科教師紛紛建構不同面向的中興學篇章：自然篇、社會篇、文學篇和藝術篇。

課程開設年段及架構如下表所示：



(三) 加深加廣選修

加深加廣選修為部定選修，課程名稱、學分數與課程綱要由教育部研訂，提供學生加深加廣學習課程，以滿足銜接不同進路大學院校教育之需要。另為培養第二外語專長學生，本校開設日文、德文第二外語加深加廣課程，一年級為基礎；二年級為進階；三年級為增廣課程。

(四) 多元選修

108學年度高一共開設16門多元選修課程，分別為：中華文化基本教材、藝文大觀園、英文繪本~閱來閱繪畫、英閱交響曲、綠園向日葵~看見數光、影視文化與表達力、科學桌遊、科學欣賞、食品安全與健康飲食、生活科技專題製作~音響音箱設計與製作、物聯網、機電整合專題製作、食農教育、經濟學導論、圖書利用等。依照學生興趣、性向、能力與需求開設。

(五) 資優班特殊需求及特色課程及活動

數理資優班高一開設研究方法概論與實作、領導才能；高二、三開設專題研究(數、物、化、生、地科分組教學)、數學專題、英文翻譯與文章選讀、全球議題、書報討論、英文表達力、自然科專長領域。語文資優班高一開設統計與數據分析、人文及社會科學導論、創意寫作、國文專題、日德文分組教學；高二、三開設英文專題、史家的技藝、地理概論與實作、公民探究與實作、各類文學選讀、日德第二外語、跨界閱讀、新聞英文、數學演算等。



☆ 數理資優班特色課程及活動：

1. 高峰論壇

一年一度的中區高峰論壇集結了中部各所高中數理資優班、科學班的學生，一同參與這場理科盛會。活動中分派兩組人馬，一組為演講組，另一組則為發問組。演講組須將己方論文清楚敘述給台下學生、大學教授，而發問組同學則會對此提出質疑與意見。在交叉問答中，不僅可拓展科學視野，也能從中訓練表達與答辯能力。

2. 分組實作

許多人認為科學只是單純的理論，但其實不然。高二數理資優班專題實作分物理、化學、生物、地科、數學五組進行科學實驗課程，期許學生能夠培養從做中學的精神，一來可在眼見為憑的方式下深化對理論的熟悉，又可建立學生大膽假設、小心求證的科學人態度。而無論是如物理的創意、生物的耐心、化學的嚴謹，都會經由學校最優秀的老師嚴格控管品質，以幫助同學銜接日後大學的實驗課程。

3. 大學參訪

前進需要一個目標，才能心無旁騖。透過前往不同大學參訪，了解未來日後大學生生活型態，有助於開拓學生的視野以及堅定其未來的目標。因此，我們期許的並不是單純的逛逛校園，而是藉由專業老師的帶領，身體力行的去參觀每一個活動，細細看過學校的每個角落及培養成為大學教授所期許的人才，讓學生對於大學能夠有更深入的了解。

4. 資優講座

數理資優講座包含數位趨勢、實驗演示、再生能源、鑑識科技、科普教育等豐富內容。例如：興大電機系黃穎聰教授帶來的「點石成金--晶片世界的奧秘」，內容除了回顧半導體發展史以及主宰產業的摩爾定律，也呈現了顯微鏡下的奈米世界和晶片在生醫電子上的龐大應用潛力，使學生能一窺半導體世界的堂奧。

5. 青少年學者培育計畫

語文資優班同學自高一即參與由國立臺中教育大學主辦的「青少年學者培育計畫」，和全台灣各高中的資優生們相互學習砥礪。培育計畫中，邀請各行各業的頂尖人士為青少年上課，包含檢察官、法醫、藝術工作者、科學家等，更聘請各大學的教授擔任學生計畫的指導老師，讓語資班的同學藉由此計畫，培養未來的競爭力，更藉由交流激發跳脫框架的新思維。

6. 科學營

在現今的教育體制之下，傳統的上對下教學早已經成為過去，因此特別數理資優班高一學生籌畫三天的科學營活動，讓學生有機會體驗如何從無到有完成一份教案，如何針對學習者的先備知識與能力規劃出一堂適合且學有所獲的課程，如何設計評量以及結合多媒體教學和實驗設備，確實達到預期的學習成果，希望學生經過這場為期一個學期的營隊規劃(工作分配、溝通協調以及任務執行)與真正經營營隊的三個全天活動，了解體驗平日老師是怎麼經營怎麼設計一學期的課程活動。

☆ 語文資優班特色課程及活動：

1. 英語繪本

語資班自高一便著手展開英語繪本的創作。劇情設計、詞句撰寫、圖像繪畫、內容排版等，由學生一手包辦，歷時半年完成的作品，受到國立公共資訊圖書館青睞，全數收為圖書館典藏。語資班同學們更利用暑假期間，將繪本栩栩如生以朗誦的方式呈現，完成有聲書及手機APP，將資訊科技與人文學習完美融合！

2. 人社導論

一年級下學期，本校參與教育部資優計畫，邀請各大學教授來校為語資班同學講授人文課程。汲取的內容廣泛，包含法律、經濟、社會學、經濟、外文、哲學等，吸取大學教授的廣博學識，充分利用大學端資源。這些不僅讓語資班的學生提早深入探索自己的興趣，更能跨領域學習，學有專精又能多方涉獵，培養未來競爭力！

3. 英語短劇

每到一年一度的校園盛事～高一英語短劇比賽，便是語資班大顯身手的時刻。從幕後工作的籌畫與進行，到台前精湛的演出，同學培養了統籌、合作與解決問題的能力，也展現優異的英文表達能力。二年級語資班精心安排的串場節目，除了以英文介紹高一每班表演節目，也散發掌控全場的氣度；串場表演包含演唱英文歌曲、舞蹈、扯鈴表演，中外融合，展現難得的人文素養。

4. 青少年學者培育計畫

語文資優班的同學自高一即參與由國立臺中教育大學主辦的「青少年學者培育計畫」，和全台灣各高中的資優生們相互學習砥礪。培育計畫中，邀請各行各業的頂尖人士為青少年上課，包含檢察官、法醫、藝術工作者、科學家等，更聘請各大學的教授擔任學生計畫的指導老師，讓語資班的同學藉由此計畫，培養未來的競爭力，更藉由交流激發跳脫框架的新思維。

5. 日、德第二外語

在國際趨勢與政策鼓勵下，現今高中職紛紛開設第二外語課程，本校也特地為學生請到日籍與德籍教師，在週六時段開設日、德第二外語與文化體驗課程。高二的課程規劃中也將日語、德語的延伸課程與大學端結合，利用教育部委託辦理之「大手牽小手-我國高中生與大專院校外籍學生交流計畫」，與國內各大專院校日、德籍學生進行交流，讓國際化觀念在高中學習生涯中萌芽。

6. 大手牽小手

我國高中生與大專院校外籍生交流計畫，為提升青年學生全球移動力，期透過媒合國內各區域大專院校外籍學生至高級中等學校交流，拓展我國高級中等學校學生之國際視野、提升國際交流經驗，並促進語言與文化交流。

7. 提升高中生國際視野計畫專題論文競賽

為增進高中生國際事務認識的廣度與深度，藉由論文撰寫方式，培養議題論述能力；此外，透過團隊參與方式，養成合作與協調的能力。

五、高一彈性學習時間說明

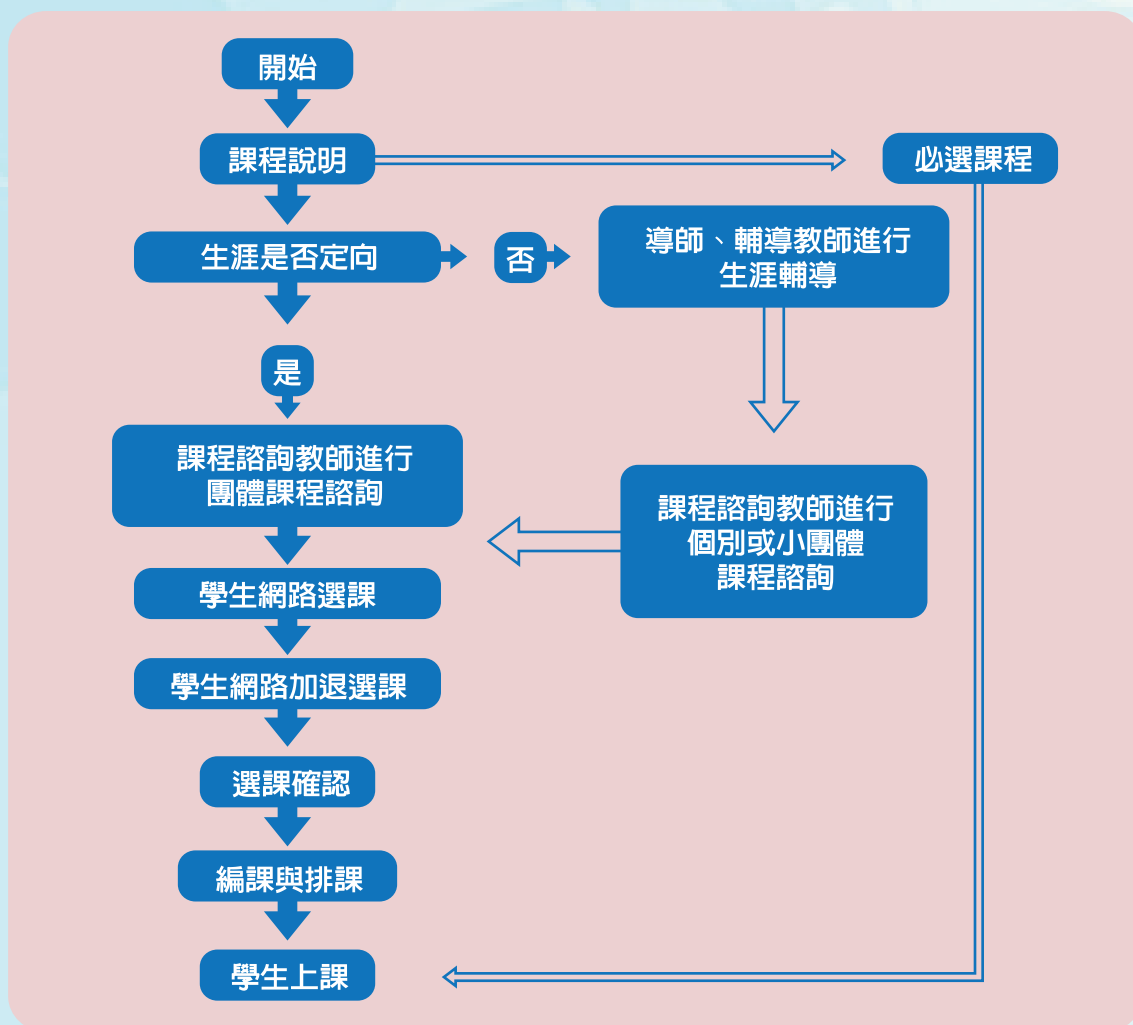
因應108學年度新課綱規劃，本校每週提供學生三小時彈性學習時間，做為自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動之運用。

目前彈性學習高三規劃三節充實(增廣)/補強性教學課程；高一、二規劃一節充實(增廣)/補強性教學課程，另於週五第五節安排自主學習、選手培訓活動，於週三第六、七節課與團體活動時間交錯辦理各項學校特色活動。靜態研習有：文學競賽、品格講座、兩性講座、法律常識、融合教育等。動態活動有：畢業旅行、公民訓練、健康操、體育競賽等。另規劃部分微型課程供學生選擇。本校彈性學習特色活動多元，提供學生在人際關係、藝術賞析、健體美學、團隊合作等不同面向的學習深度與廣度。

週次	日期 (108-109年)	高一			備註 (每週五第五節為自主學習)
		第 5 節	第 6 節	第 7 節	
1	8/30	準備週			8/30 開學典禮
2	9/4	班會	彈性學習自主學習1		9/4 學生自治會交接典禮 9/5-6 高三模擬考(暫定) 9/5-11 幹部訓練
3	9/11	班會	彈性學習特色活動 (生命教育活動-輔導) 國際演講廳		9/11 導師會報(12:00) 9/13 中秋節
4	9/18	班會 (英文單字比賽)	彈性學習自主學習2		
5	9/25	班會	社團招生博覽會 學生活動中心		9/25 敬師活動(朝會) 9/28 親師座談
6	10/2	班級活動 (健康飲食-衛生) 國際演講廳	彈性學習自主學習3		10/2 社長會議(12:00)
7	10/9	班會	第1次社團		10/7-8 第一次期中考 10/8 導師會報(08:00) 10/9 社團指導老師會議 (14:00) 10/10-12 國慶日連假 10/9 綠園文學獎徵稿開始

8	10/16	班會	彈性學習特色活動 (健康操比賽-體育) 學生活動中心	10/16 消防編組(總) 10/19 第一次英聽
9	10/23	班會	彈性學習特色活動 (生命教育活動-圖書) 國際演講廳	10/21 班長會議
10	10/30	班會	第2次社團	10/31-11/1 高二公訓 10/30-31 高三模擬考(暫定)
11	11/6	班會	法定融合教育 (特教) 各班教室	11/4 班際球賽
12	11/13	班會	第3次社團	11/11 班長會議 11/15 16:00-17:00 相聲瓦舍 演出
13	11/20	班會 (班級圖書會)	彈性學習自主學習4	11/20 藍田書院祈福活動
14	11/27	班會	第4次社團	11/25-27 第二次期中考 11/25 導師會報 (10:00-12:00) 11/26 教職員工環境教育
15	12/4	班會	法律與健康促進教育 (教官、衛生) 國際演講廳	
16	12/11	彈性學習特色活動 (運動會)		12/11 下午預演與12全天調課 12/13 全校運動會
17	12/18	班會 (興趣量表施測)	第5次社團	12/19-20 高三模擬考(暫定) 12/21 補班補課
18	12/25	班會	第6次社團	12/27 綠園文學獎截稿 12/27 週記檢查
19	1/1	元旦		12/30-31 高三期末考 1/4 補班補課
20	1/8	班會	彈性學習自主學習5	1/7 班長會議
21	1/15	期末考		1/14-16 高一二期末考 1/16 休業式、校務期末會議

六、課程諮詢及選課作業流程



※ 選課網址：<http://163.22.41.3/ELECSTD/>學校首頁右欄，點選「web選課系統(學生)」。

※選課輔導系統 QR Code



※ 選課時間：

- (一) **第一階段「志願選填」**：為期三天，新生入學於暑期輔導「高一選課輔導」課程中線上選填，若逾時未選者，視同放棄，將由教學組代為選課。
(帳號及密碼等相關訊息於課堂中教授)。未參加暑輔的學生，請自行留意選課資訊並於期限內上網選填完畢。
- (二) **第二階段「加退選」**：於第一階段結果公告後，為期兩天，學生依照系統開放時間，自行到「web選課系統(學生)」完成加退選。

七、學習歷程檔案

108學年度起高一學生必須每學期將各類學習成果上傳雲端，提供大學端三年學習過程的脈絡和成果。有別於以往申請入學時學生必須在短時間內準備齊全的備審資料，學習歷程檔案每學期上傳將更能呈現學生完整的學習成果。



每學期上傳學習歷程檔案的優點

瞭解課程計畫

-  **吸引學生適性選修**
老師所撰寫課程計畫能讓學生瞭解課程內涵，吸引有興趣學生選修。
-  **探索性向**
利用選課諮詢輔導的機制，適性探索不同領域課程，參考學校課程地圖規劃未來進路方向。



累積學習歷程紀錄

-  **一步一腳印**
以課堂學習成果，展現學習足跡。
-  **聚焦未來**
在上傳資料限制份數內，自我檢視學習成果，選擇符合自身志趣並呼應目標校系選才所需項目。
-  **統一格式**
申請大專校院送審資料，僅需於系統勾選項目並匯出，毋須費心美編。
-  **節省製作時間**
在學期間逐年上傳資料，降低高三下準備審查檔案的負擔。

八、畢業條件與修課學生檢核表

【一般生畢業條件】

應修習總學分180學分，學生畢業之最低學分數為150學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。

【一般生學生修課檢核表】

畢業條件	☐ 已修習達180學分 ☐ 必修已取得達102學分 ☐ 選修已取得達40學分 ☐ 必修+選修合計已取得達150學分
------	--

【資優班學生畢業條件】

集中式學術性向資優班：應修習總學分180學分，學生畢業之最低學分數為150學分成績及格。其中，部定必修一般科目至少須80%及格，校訂必修特殊需求領域科目至少須85%及格，選修科目學分至少須70%及格，始得畢業。



九、18學群介紹

(一)資訊學群

學群特色

資訊學群的科系可分為二類，一類是以基礎資訊理論與架構為主的科系，如資訊工程系、資訊科學系等，在大學期間，主要培養撰寫軟體架構的能力，包括資料庫、作業系統、網路應用等領域。另一類是以應用各種資訊工具為主的科系，如資訊與多媒體系、數位設計學系等。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
資訊工程學系	計算機組織、作業系統、程式語言、程式設計、資料庫系統等	軟體設計工程師、研究助理、軟體設計工程師、軟體專案主管、Internet 程式設計師等
資訊科學系	機率論、數位邏輯設計、離散數學、線性代數、作業系統、演算法、系統分析與設計、物件導向程式設計、資料結構等	軟體設計工程師、Internet 程式設計師、MIS 程式設計師、電腦系統分析師、軟體相關專案管理師等
資訊管理系	管理學計算機概論、管理資訊系統、系統分析與設計、作業系統、電子商務等	軟體設計工程師、MIS／網管主管、軟體專案主管、其他資訊專業人員等

(二)工程學群

學群特色

本學群是十八學群中科系最多、應用最廣的，只要與「工程」相關的，均可稱之。傳統以電機電子、機械、土木、化工、工業工程等五大科系為主流，繼而又細分出電信工程、自動控制、航太、交通、材料科學等多元科系。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
電機工程系	電路學、電磁學、電子學、信號與系統、工程數學、計算機概論等	電機工程師、電子工程師、軟體設計工程師、電腦及網路工程師等
機械工程系	機械工程、機電系統、工程數學、動力學、機動學、機械設計、熱傳學等	機械工程師、機構工程師、機械製造工程師、機械工程技術研究人員、機械設計人員
土木工程系	應用力學、工程數學、材料力學、動力學、結構學、基礎工程學等	土木技師／工程師、營造工程師、工程科技研究人員、公家機關技術專業人才等
材料工程系	材料科學導論、材料工程力學、材料數學、量子物理、材料表面工程等	材料研發人員、生產技術／製程工程師、品管／檢驗人員、半導體製程工程師等
化學工程系	物理化學、有機化學、化學反應工程、單元操作、質能守恒、程序控制等	環保工程師、化學工程師、材料工程師、藥劑工程師、製程工程師等
工業工程系	工程管理、作業研究、供應鏈管理、人因工程、品質工程、程式設計等	工業工程師、品管／品保工程師、產品管理師、製程工程師等

(三)數理化學群

學群特色

本學群主要包括數學、物理、化學，以及其相關應用等學系，是所有自然科學的基礎學門，培養學生基礎數理的探索能力和縝密的思考邏輯訓練。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
數學系	線性代數、代數學、幾何學、高等微積分、機率統計、微分方程等	數學教師、精算師、風險管理師、統計學家、軟體設計工程師等
物理系	普通物理、理論力學、量子物理、光學、電磁學、熱物理等	物理教師、網路管理工程師、半導體工程師、軟體設計工程師等
化學系	普通化學、有機化學、無機化學、物理化學、分析化學、綠色化學等	化學教師、化工技師、環境工程技師、工業安全技師、生產技術／製程工程師、實驗化驗人員等
統計系	微積分、機率論、高等統計學、數理統計、迴歸分析、抽樣調查等	統計精算人員、銀行辦事員、財務分析/財務人員、金融研究員等

(四)醫藥衛生學群

學群特色

本學群包含了醫學、藥學、護理、公共衛生、營養、牙醫、中醫、復健醫學、呼吸治療等學類，主要在培育醫療相關產業之人員，涵蓋的層次從個體的身心健康到全體的公衛健康政策，所學皆攸關生命，且具有高度專業性與不可替代性，未來就業相當有保障。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
醫學系	醫學概論、解剖學、生理學、病理學、藥理學、臨床醫學等	醫師、臨床醫療人員、醫務管理人員、醫學研究／醫學教育人員等
牙醫系	牙體形態學、口腔解剖學、口腔病理學、牙體復形學、牙科矯正學等	牙醫師、基礎醫學研究／醫學教育／醫學行政人員等
藥學系	藥學導論、藥劑學、有機化學、藥物化學、病理學、藥物治療學等	藥師、研究助理、醫藥業務代表、醫藥研發人員、藥學助理等
護理系	基本護理學、成人護理學、兒科護理學、解剖學、生理學、藥理學等	護理師及護士、研究助理、其他醫療人員、學校護士、衛生行政人員等
公衛系	公共衛生導論、生理學、流行病學、職業衛生、傳染病防治等	醫院行政管理人員、統計學研究員、醫藥研發人員、生物學專業與研究、電腦系統分析師等
營養系	食品科學概論、營養學、食品化學、有機化學、衛生法規等	營養師、研究助理、品管／檢驗人員、基礎／臨床研究工作者、社區營養推廣人員等

(五)生命科學學群

學群特色

本學群可分為「生命科學」和「生物科技」兩大類，前者從生物學系衍生，重視動、植物生活型態、生命現象的探索，屬於產業鏈的上端，須先有研究成果，才能延伸應用。而後者打破以生物群為主題的研究方式，改以生命的組織層級（如分子生物學、基因學等）做整合，屬於產業鏈的下端，著重生產應用。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
生物學系	生命科學、分子與細胞生物學、生物化學、遺傳學、生物統計、植物生理學、動物生理學、微生物學等	生物教師、生物學專業與研究、研究助理、商標／專利人員、農藝作物栽培工作者、升學補習班老師、其他醫療從業人員
生物科技學系	生物科技概論、生物學、生物統計、遺傳學、有機化學、分析化學、微生物學、分子生物學、生物技術等	生物科技研發人員、研究助理、品管／檢驗人員、汙染防治業人員
生化科技學系	生化科技概論、生物學、有機化學、分析化學、生物化學、遺傳學、分子生物學、臨床生化學等	生物科技研發人員、研究助理、商標／專利人員、醫藥研發人員、病理藥理研究人員、國內業務人員
生物醫學科學系	細胞生物學、人類遺傳學、生物化學、生物技術、生物資訊學、發育生物學、腫瘤生物學等	生物科技研發人員、研究助理、國內業務人員、品管／檢驗人員、其他醫療人員、生物學專業與研究

(六)生物資源學群

學群特色

本學群包含了農藝、畜牧（動物科學）、園藝、獸醫、森林、漁業、食品科學等學類，為臺灣培育不少農業人才，而如今更結合生物科技與環境資源技術等課程，如有機耕作栽培、無毒耕作、營養作物育種、各種健康食品研發等，也有著不一樣的未來。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
動物科學系	動物生殖學、遺傳學、營養學、生物化學、肉品學、乳品學等	動物飼育工作者、研究助理、畜牧技師、動物疾病檢疫、食品研發人員等
食品科學系	食品科學概論、生物化學、食品加工、食品化學、營養學等	品管／檢驗人員、食品研發人員、ISO／品保人員、研究助理等
農藝系	有機化學、作物育種學、植物生理學、遺傳學、土壤學、病蟲防治等	農藝／畜產研究人員、農藝作物栽培工作者、研究助理、人力資源人員、農會職員及推廣人員、農場經營人員等
園藝系	植物學、花卉學、果樹學、蔬菜學、造園學、生物化學、園產品處理等	農藝作物栽培工作者、花藝／園藝人員、景觀設計師、園藝產業經營管理人員等
獸醫系	獸醫生理學、解剖學、生物化學、寄生蟲學、細菌學、獸醫病理學等	獸醫師、研究助理、病理藥理人員、一般動物飼育工作者、生物醫藥銷售人員等

(七)地球與環境學群

學群特色

本學群包含地球科學、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災等學類，可說是一個「上知天文，下知地理」的學群。近年來，隨著全球氣候與環境變遷等議題不斷發燒，政府機關對環境保護愈趨重視，永續和綠能科技也在產業間受到矚目，此意味著地球科學扮演的角色愈顯重要。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
地球科學系	地質學、數值分析、大氣科學、海洋學、天文學、礦物岩石學等	教師、研究助理、地球與環境科學研究員
大氣科學系	大氣科學概論、天氣學、氣候學、大氣測計學、大氣熱力學等	地球科學教師、氣象局／民航局專業人員、電腦程式設計及資料處理人員、氣象播報人員
地質系	地質學、地層學、地球系統科學、礦物學、古生物學等	地質與地球科學研究員、田野調查專家、區域規劃師
環境科學系	環境科學概論、地球物理、水文學、構造地質學、工程數學等	環境工程人員／工程師、公職人員、生產技術／製程工程師

(八)建築與設計學群

學群特色

本學群有建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計等學類，依據空間、環境與物體不同的需求，導入不同的元素，讓整體看起來實用、美觀，富設計感。隨著新科技發展，大學端也開始設立多媒體、視覺傳達以及遊戲與動畫設計系等新興科系。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
建築系	工程力學、材料力學、建築設計、建築結構學、建築圖學、建築法規等	建築師、建築設計／繪圖人員、室內設計／裝潢人員
工業設計系	產品設計、圖學、素描、產品機構學、人因工程、表現技法、專題設計等	工業設計、商品企劃開發人員、平面設計／美編人員、商業設計
商業設計系	廣告設計、包裝設計、色彩學、平面表現技法、網站設計、商業攝影等	商業設計、美術設計、網頁設計師、多媒體動畫設計師、電腦繪圖人員
空間設計系	空間圖學、室內設計實務、色彩學、電腦繪圖、公共安全法規等	室內設計／裝潢人員、建築設計／繪圖人員、平面設計／美編人員
服裝設計系	服裝設計、立體剪裁、服裝繪圖、服裝製作、織品材料學、織品染色學等	設計助理、打版人員、展演規劃設計師、時尚報導從業人員
都市計畫系	測量學、都市設計、都市交通、都市經濟學、土地使用、都市計畫法規等	都市／交通規劃人員、公家機關相關人員、不動產／商場開發人員

(九)藝術學群

學群特色

本學群包含美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑等學類。藝術雖可陶冶性情，但也常被人們視為不穩定、不能當飯吃的行業。然而，隨著社會發展，人們愈來愈注重精神生活，對於藝術的需求也漸趨濃厚，文創產業開始崛起，讓藝術家不再跟「窮」字劃上等號。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
美術系	美學、色彩學、素描、油畫、國畫、書法、水彩、基礎設計、美術史等	音樂老師、音樂家／作曲／歌唱及演奏、中等學校教師、行銷企劃人員等
音樂系	音樂基礎訓練、音樂理論、西洋音樂史、和聲學、樂器學等	美術設計、美術老師、電腦繪圖人員、平面設計／美編人員、設計助理等
戲劇系	戲劇導論、劇本導讀、舞臺技術、燈光技術、服裝技術、戲劇製作等	節目製作人員、編劇、劇場創作、藝術家、藝評家、舞臺設計師等
舞蹈系	舞蹈概論、舞蹈創作、舞蹈教學、舞蹈鑑賞、運動生理學等	舞蹈指導與舞蹈家、才藝類老師、藝術指導／藝術總監、行政人員等
雕塑系	雕塑技法、塑造構成、木雕、石雕、複合媒材、金屬造形、雕塑史等	美術設計、美術老師、雕塑專業製作人員、中等學校教師、展場／櫥窗布置人員等

(十)社會與心理學群

學群特色

本學群包含心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、宗教等學類，是一門與「人」有關的學科。其著重社會結構及社會現象的觀察、分析、批判，以及因而衍生的專業訓練與技術。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
社會學系	社會學、社會統計、社會研究方法、社會組織、哲學、心理學等	社工人員、研究助理、活動企劃人員、教育局／社會局／勞工處等政府機關行政人員等
社工系	社會學、社會工作概論、社會心理學、社會統計、福利行政等	社會／人類學研究人員、社會福利機構社工人員、政府社會行政相關單位人員等
心理系	心理學、心理及教育統計、生理心理學、發展心理學、變態心理學、社會心理學、青少年心理學等	心理學研究人員、人力資源人員、各級學校教職與學生輔導中心輔導老師、精神療養與復健中心／社區心理衛生中心人員等
輔導系	心理學、教育心理學、心理測驗、團體諮商輔導、特殊教育導論等	中等學校教師、社工人員、諮商心理師、各級學校教職與學生輔導中心輔導老師等

(十一)大眾傳播學群

學群特色

本學群主要有大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學類，除了有許多基礎學術理論，也包含許多實務的操作技術，學會用不同的角度去觀察，並將訊息以某些形式，如聲音、文字、影像等傳遞給大眾或特定文化族群。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
大眾傳播系	傳播理論、傳播研究方法、編劇實務、傳播心理學、新聞學、廣告學等	行銷企劃人員、記者／採編、節目製作人員、影片製作技術人員、播媒體企劃人員等
新聞系	新聞學、新聞編輯、新聞採訪寫作、新聞攝影、新聞倫理法規等	記者／採編、媒體公關／宣傳採買、其他傳媒相關工作、品牌宣傳及媒體公關
廣電系	廣播節目製作、電視節目製作、電子媒介概論、基礎攝影、廣電新聞等	行銷企劃人員、節目製作人員、記者／採編、影片製作技術人員、傳播媒體企劃人員等
電影系	電影理論、電影製作、導演實務、劇本寫作、電影攝影、電影美學等	影片製作技術人員、行銷企劃人員、節目製作人員、其他娛樂事業人員、其他傳媒相關工作
廣告系	廣告學、公共關係概論、消費者行為、整合行銷、行銷研究等	行銷企劃人員、廣告文案／企劃、記者／採編、產品行銷人員、網頁設計師等
資訊傳播系	視覺傳播設計、傳播理論、行銷傳播、多媒體程式設計等	攝影師、行銷企劃人員、平面設計／美編人員、網頁設計師、網站行銷企劃等

(十二)外語學群

學群特色

本學群包含英語、歐洲語文、日本語文、韓國語文、翻譯等學類。早期外語學群注重文學方面的教育，但隨著全球化社會發展、教育政策的轉換，外語科系大多調降文學課程比重，增加文化與語言方面的課程。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
英國語文學系	英語聽講、英語會話、西洋文學概論、語言學概論、商務英文等	英語教師、英文翻譯／口譯人員、國外業務人員、文字工作者、領隊、導遊、祕書等
日本語文學系	日語發音、日語會話、日語語法、日本文學、日本概論、中日翻譯等	日語教師、日文翻譯／口譯人員、國外業務人員、文字工作者、領隊、導遊、祕書等等
韓國語文學系	韓語正音、韓語會話、韓國文學、韓國歷史地理、語言學、韓語翻譯等	韓語教師、其他翻譯／口譯人員、國外業務人員、行銷企劃人員、領隊、導遊、祕書等
歐洲語文學系	歐洲文學概論、歐洲文化文明、會話、作文、翻譯等	國內外業務人員、語文補習班教師、行銷企劃人員等
翻譯學系	筆譯、逐步口譯、西洋文化、英語文法寫作、第二外語、商業概論等	國外業務人員、語文補習班教師、國貿人員、祕書等

(十三)文史哲學群

學群特色

傳統文史哲學群可分為中文系、歷史系及哲學系等科系，後期有由中文系衍生出臺灣文學系及應用華語文學系。但隨著時代變遷及社會需求轉變，文史哲科系開始增加「影視編劇」、「多媒體設計」、「企劃文案寫作」等課程，鼓勵學生跨學群修課，培養更多職場技能。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
中文系	國學導讀、文學概論、語言學、文字學、聲韻學、訓詁學、中國思想史等	文編／校對／文字工作者、行政人員、行銷企劃人員、研究助理、中等學校教師等
歷史系	史學理論、史學研究方法、世界史、中國史、臺灣史、史記等	文編／校對／文字工作者、行銷企劃人員、歷史研究人員、中等學校教師、各地文化中心／檔案館／博物館工作人員等
哲學系	哲學概論、邏輯、倫理學、形上學、中國哲學史、西洋哲學史等	文字工作者、翻譯人員、行銷企劃人員、記者／採編、公職人員、哲學研究人員等
臺文系	文學概論、語言學、臺灣文化史、臺灣文學史、臺灣民俗文化等	廣告文案／企劃行政人員、翻譯人員、文編／校對／文字工作者、中等學校教師等

(十四)教育學群

學群特色

本學群包含教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育等學類，目的在培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識之外，也教導未來的教育工作者所應具備的專業素養。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
教育學系	教育概論、教育心理學、教育社會學、班級經營、課程設計等	國小學校教師、中等學校教師、文編／校對／文字工作者、補習班導師／管理人員等
特殊教育學系	特殊教育導論、特殊教育學生評量、資優教育學等	國小學校教師、中等學校教師、特殊教育教師、教育研究人員、特教機構相關人員等
幼兒教育學系	幼兒教育概論、幼兒發展、創造力教育、幼兒遊戲理論與應用等	幼兒園教師、國小學校教師、安親班老師、補習班導師／管理人員等
成人教育學系	成人教育導論、教育研究、成人心理、高齡教育學、成人教學等	教育訓練人員、行政人員、人力資源人員、國小學校教師、安親班老師等
公民教育學系	公民教育、民主政治、法學緒論、中華民國憲法、社會學、經濟學等	中等學校教師、行政人員、安親班老師、活動企劃人員、國內業務人員等

(十五)法政學群

學群特色

本學群主要有法律、政治、外交、行政管理、地政等學類，探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各個層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革的專業人員。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
法律系	法理學、法學方法論、民法、刑法、憲法、商事法等	律師、法務人員、其他法律專業人員、公家機關相關人員、查帳／審計人員、司法官等
財經法律系	民法、刑法、民法債篇、商事法、票據法、證券交易法、保險法等	法務人員、法務／智財主管、其他法律專業人員、律師等
政治系	政治學、公共政策、統計學、民意調查、政治思想史、國際關係等	公家機關相關人員、外交人員、選舉策劃人員、國際新聞人員等
外交系	政治學、國際關係、比較政府、外交英文、外交決策、國際談判等	公家機關相關人員、外交人員、國際新聞人員、國會助理等
公共行政系	行政學、公共政策、政治學、比較政府、地方政府、中華民國憲法等	行政人員、人力資源人員、公家機關相關人員、品牌宣傳及媒體公關人等

(十六)管理學群

學群特色

本學群主要有企業管理、行銷、航運管理、運輸與物流管理、醫務管理、管理科學等學類，主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，促使企業獲取最大效益。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
企業管理學系	管理學、統計學、經濟學、行銷管理、財務管理、人力資源等	行銷企劃人員、國內外業務人員、人力資源人員、產品企劃開發人員、其他專案管理師等
行銷學系	行銷管理、管理學、統計學、行銷研究、消費者行為、國際行銷等	行銷企劃人員、國內外業務人員、產品行銷人員、國貿人員、網站行銷企劃等
航運管理學系	運輸學、管理學、海運學、海商法、作業研究、港埠經營、國際貿易等	國內外業務人員、運輸交通專業人員、船務／押匯／報關人員、國貿人員、行銷企劃人員等
物流管理學系	運輸學、流通管理、作業研究、供應鏈管理、電子商務、國際貿易等	運輸交通專業人員、生產管理主管、工業工程師／生產線規、行銷企劃人員、生管等
人力資源學系	管理學、人力資源管理、組織行為、薪酬福利管理、績效管理等	人力資源人員、行政人員、教育訓練人員、公家機關相關人員、其他專案管理師等
醫務管理學系	醫管實習、公共衛生、人力資源、醫療品質管理、醫院資訊系統等	醫院行政管理人員、其他醫療從業人員、醫藥業務代表、研究助理、其他專案管理師等
管理科學學系	管理科學導論、微積分、作業研究、數理統計、管理數學、經濟學等	國內業務人員、專案管理師、行銷企劃人員、人力資源人員、銀行辦事員、產品管理師等

(十七)財經學群

學群特色

本學群主要有會計、財務金融、經濟、國際貿易、保險、財稅等學類，此學群特別重視國際市場的認識與數理能力的培養，包括商學各個相關專業科系所需的基本理論及應用的能力。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
財金系	財務管理、統計學、貨幣銀行學、經濟學、保險學、投資學、期貨與選擇權等	金融研究員、財務分析／財務人員、金融交易員、金融承銷員、融資／信用業務人員、查帳／審計人員等
會計系	中級會計學、成本與管理會計、審計學、高級會計學、稅務法規、商事法等	查帳／審計人員、財務分析／財務人員、記帳／出納／一般會計、稅務人員、稽核人員、金融研究員等
經濟系	個體經濟學、總體經濟學、統計學、微積分、公共經濟學、國際經濟學、商事法等	金融研究員、銀行辦事員、金融交易員、財務分析／財務人員、融資／信用業務人員、查帳／審計人員等
國貿系	國貿理論與政策、國際金融、個體經濟學、總體經濟學、國際經貿法、經貿英文等	國外業務人員、國貿人員、採購人員、船務／押匯／報關人員、記帳／出納／一般會計等
保險系	保險學、風險管理、統計學、人壽保險、財產保險、保險法、壽險與產險數學等	統計精算人員、核保／保險內勤人員、金融研究員、財務分析／財務人員等

(十八)遊憩與運動學群

學群特色

本學群由觀光、餐飲、運動三大領域組成，分觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健等學類。注重實務教學，強調以身體力行的實踐為訓練重點。

重點科系介紹

科系	核心課程	就業方向
觀光事業系	觀光學、旅館管理、管理學、觀光行銷、旅行經營、觀光產業法規、觀光實習等	OP／旅行社人員、飯店工作人員、餐飲服務生、經營民宿、觀光相關工務部門人員等
餐飲管理系	餐飲管理、餐飲衛生安全、餐飲服務、成本控制、食品加工、中餐、西餐、西點等	餐飲服務生、飯店工作人員、調酒師／吧檯人員、西餐廚師、餐廚助手等
旅館管理系	旅館管理、旅館行銷、房務管理、旅館英文、旅館日文、旅館會計、旅館實習等	餐飲服務生、飯店工作人員、調酒師／吧檯人員、餐廚助手、飯店或餐廳主管等
休閒管理系	休閒事業概論、旅館管理、觀光學、導覽與解說概論、行銷管理、休閒管理實務等	門市／店員／專櫃人員、餐飲服務生、飯店工作人員、活動企劃人員、OP／旅行社人員等
運動管理系	運動管理學、運動生理學、運動行銷學、運動心理學、健康管理、休閒運動實務等	飯店工作人員、活動企劃人員、行銷企劃人員、運動教練、OP／旅行社人員、餐飲服務生等

十、問與答

(一) 如何得知自己應修習哪些課程？

每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

(二) 如何得知應修習哪些課程？

每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，藉此讓學生了解學校課程，進行選修。若對於課程有疑慮，可向課程諮詢教師提出諮詢；若學生對於自己的生涯規劃尚未清晰，可尋求導師及專任輔導教師的協助，進行生涯輔導後再由課程諮詢教師提供諮詢。

(三) 剛升上高中未來方向尚未明確，不知道興趣何在，選課如何著手？

我們可根據國中階段各科的學習表現和興趣測驗、性向測驗結果進行評估和判斷，若需要進一步討論可尋求導師及輔導室專任輔導老師預約晤談時間。

(四) 大學考招變革說明。

新課綱將於108學年度上路，為落實新課綱「適性揚才」的精神，111學年度的大學考招制度也有所調整。除了學測國英考到第五學期，國語文寫作能力測驗分節考試外，並於108學年度起，逐年推動階段性的考招調整，以避免新制驟然上路造成混亂與不安。

以下為重要變革說明：

- 1.111年「學測」五科可自由選考（測驗範圍：108課綱部定必修），校系最多參採4科（個人申請、繁星推薦、指考分發三管道合計）；「分科測驗」七科可自由選考（測驗範圍：108課綱部定必修與加深加廣選修）。
- 2.「學習歷程」：占第二階段參採一定比例。
- 3.繁星推薦於4月辦理；個人申請於5月初到6月辦理。
- 4.為符合新課綱精神，111學年度的考招變革朝「適性選考與素養命題」、「高三完整學習」、「利用學習歷程資料庫」等三大方向來邁進。
- 5.因此，111學年度起，學測五科和指考七科可自由選考、繁星推薦和個人申請時程後延、建置學習歷程資料庫且參採佔一定比重。



[illegible]



國立中興高級中學
教務處、輔導室編印