



國立中興高中

課程諮詢說明

課程諮詢教師召集人：李欣珮

2019.08.09

課程諮詢教師任務

1

每學期學生**選課前**
向學生說明**學校課程計畫**
與**學生進路發展**關聯

2

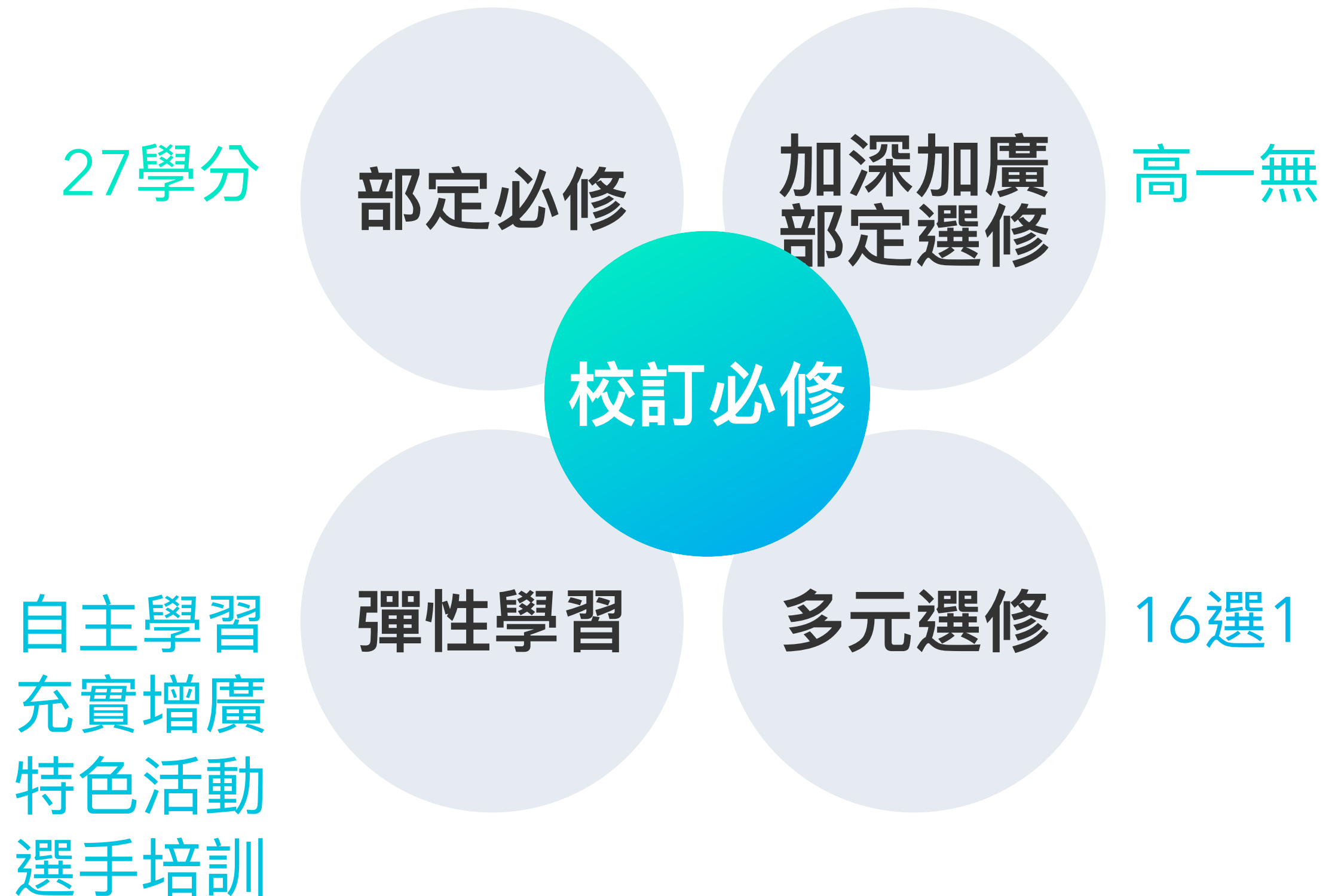
以**團體或個別**方
式提供學生諮詢

3

課程諮詢紀錄登載
於**學習歷程檔案**



課程地圖





畢業門檻 普通班

應修習總學分：180學分
畢業門檻：150學分及格

必修已取得102學分
選修已取得40學分

數資班 · 特殊需求領域 · 30學分

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置					
	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
校特 訂殊 必需 修求	數學專題	1						1
	專題研究	6			3(分組教學)	3(分組教學)		
	英文翻譯與文章選讀	1					1	
	領導才能	1	1					
	研究方法概論與實作	1		1				
	書報討論 I	1			1			
	書報討論 II	1				1		
	科學探究 I	2					2	
	科學探究 II	2						2
	物理原數	2			2			
	以簡馭繁的科學秩序	2				2		
	科學傳播	2					2	
	科學新世紀	2						2
	全球議題	2			(2)	2		
	英文表達力	2			1	1		
	創意培力	2			1	1		
小計		30	1	1	8	10	5	5

語資班 · 特殊需求領域 · 25學分

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置					
	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
校訂必修	人文及社會科學導論 (人社計畫 B 類)	2		2				
	國文專題	2	(2)	2				
	英文專題	2			1	1		
	新聞英文	1					1	
	數學演算	2					2	
	跨界閱讀	1						1
	統計與數據分析	1	1					
	創造力(中興學藝術篇)	2					1	1
	溝通與領導(第二外語)	2	1(日德分組)	1(日德分組)				
	史家的技藝	2				2		
	地理概論與實作	2				2		
	公民議想世界	2			1	1		
	創意寫作	2	2	(2)				
	各類文學選讀	2						2
	小計	25	4	5	2	6	4	4
一般科目	中興學-社會篇	1	1					
	中興學-文學篇	2			1	1		
	小計	28	5	5	3	7	4	4



畢業門檻 資優班

應修習總學分：180學分
畢業門檻：150學分及格

部定必修80%
校訂必修85%
選修科目70%

16門多元選修課程



藝文大觀園



綠園向日葵
看見數光



圖書利用



食農教育



中華文化
基本教材



影視文化
與表達力



生活科技
專題製作



經濟學導論



英文繪本
閱來閱繪畫



科學桌遊



物聯網實作



日語



英閱交響曲



食品安全與
健康飲食



機電整合
專題製作



德語

18學群介紹



藝術



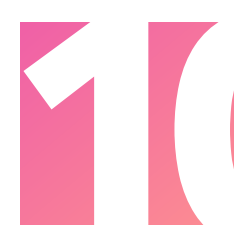
教育



資訊



生命
科學



社會與
心理



管理學



工程



生物
資源



大眾
傳播



財經



數理化



地球與
環境



外語



遊憩與
運動



醫藥
衛生



建築與
設計



文史哲



法政



學群名稱

主要學類

學群簡介

資訊 學群

資訊工程、資訊管理
數位設計、圖書資訊

電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。

圖書資訊利用、物聯網實作

工程 學群

電機電子、機械工程
土木工程、化學工程
材料工程、科技管理

包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。

生活科技專題製作~音響音箱設計與製作、物聯網實作、
機電整合專題製作

數理化 學群

數學、物理
化學、統計
科學教育、自然科學

強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。

綠園向日葵~看見數光、科學桌遊



學群名稱

主要學類

學群簡介

醫藥衛生 學群	醫學、牙醫、中醫、護理 營養保健、藥學 公共衛生、健康照護、 呼吸治療獸醫、醫務管理 衛生教育、化妝品	與人類 身心健康相關之知識及技術 ，服務的對象從個人到整個 人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。
生命科學 學群	生態、生命科學、生化 生物科技、植物保護	著重於 動植物生活型態、生命現象的知識探究 ，包括生命的發 生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。
生物資源 學群	農藝、動物科學 園藝森林、食品生技 海洋資源、水土保持	強調經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜 漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之 設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等。 食品安全與健康飲食、食農教育



學群名稱	主要學類	學群簡介
地球與環境學群	地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災	研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。 食農教育
建築與設計學群	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、造型設計、織品與服裝設計	對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達。
藝術學群	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計	各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。 英文繪本－閱來閱繪畫



學群名稱

主要學類

學群簡介

社會與心理 學群

心理、輔導、社會
社會工作、犯罪防治
兒童與家庭、宗教

社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

藝文大觀園、影視文化與表達力

大眾傳播 學群

大眾傳播、新聞、廣播
電視、廣告、電影

學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群。

學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。

藝文大觀園、影視文化與表達力

外語 學群

英語、歐洲語文
日本語文、東方語文
應用語文、英語教育

學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。

英文繪本－閱來閱繪畫、英閱交響曲、日語、德語



學群名稱

主要學類

學群簡介

文史哲 學群	中國語文、台灣語 歷史、哲學、史地 國語文教育	文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力。 史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據。 哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省。 藝文大觀園、中華文化基本教材、影視文化與表達力
教育 學群	教育、公民教育 幼兒教育、特殊教育 社會科教育、社會教育	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
管理學 學群	企業管理、運輸與物 流管理、資產管理 行銷經營、勞工關係	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。



學群名稱

主要學類

學群簡介

財經學群

會計、財務金融
經濟、國際企業
保險、財稅

財經學群在於對個人、組織、國家、國際等**不同層面財政處理之概念技術**，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解。

經濟學導論

遊憩與運動學群

觀光事業、餐旅管理
運動管理、體育推廣
休閒管理、
體育運動保健

包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作、體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。

食品安全與健康飲食

法政學群

法律、政治
外交、行政管理

探究人類社會運作中相關**法律、政治制度的各項層面**，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。

發放團體課程諮詢紀錄表

國立中興高級中學 108 學年度 團體課程諮詢紀錄表

使用時機：新生入學(始業輔導)辦理高一上學期選課團體諮詢

班級	高一____班	座號	
我的課程諮詢教師			
學習能力評估	在國中時哪些科目比較讓你有成就感？		
	在國中時哪些科目比較讓你感到吃力？		
學習興趣評估	曾經參加哪些比賽(活動)，請條列：		
	學習或生活上比較感興趣的事項：		
興趣偏好評估	國中曾經做過興趣測驗，你的結果是：(請根據國中生涯輔導手冊作答) 興趣組合：_____ ☐ 實用型(R)、 ☐ 研究型(I)、 ☐ 藝術型(A)、 ☐ 企業型(E)、 ☐ 社會型(S)		
性向能力評估	國中曾經做過性向測驗，你的結果是：(請根據國中生涯輔導手冊作答) ☐ 語文推理、 ☐ 空間關係、 ☐ 圖表理解、 ☐ 機械推理、 ☐ 中文詞語、 ☐ 英文詞語		
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關高一課程，你是否有需要協助之處？ ☐ 是 ☐ 否：_____		
	有關高一課程方面，是否需要協助？ ☐ 是，目前無須協助 ☐ 否，目前無須協助		

國立中興高級中學 108 學年度 團體課程諮詢紀錄表(高一上)

使用時機：新生入學(始業輔導)辦理高一上學期選課團體課程諮詢

班級	高一	班	座號	姓名
我的課程諮詢教師				
學習能力評估	在國中時哪些科目比較讓你有成就感？			
	在國中時哪些科目比較讓你感到困擾？			
學習興趣評估	曾經參加哪些比賽(活動)，請條列參加或得獎紀錄？			
	學習或生活上比較感興趣的事項？			
興趣偏好評估	國中曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合： (請根據國中生涯輔導手冊作答) 興趣組合：_____ ☐ 實用型(R)、 ☐ 研究型(I)、 ☐ 事務型(C)、 ☐ 藝術型(A)、 ☐ 企業型(E)、 ☐ 社會型(S)			
性向能力評估	國中曾經做過性向測驗，你的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答) ☐ 語文推理、 ☐ 空間關係、 ☐ 圖形推理、 ☐ 數學推理 ☐ 機械推理、 ☐ 中文詞語、 ☐ 英文詞語、 ☐ 知覺速度與確度			
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關高一課程，你是否都了解？ ☐ 是 ☐ 否：_____ (請簡要敘述)			
	有關高一課程方面，是否需要協助？哪方面？ ☐ 否，目前無須協助 ☐ 是：_____ (請簡要敘述)			
課程諮詢教師 意見與核章	☐ 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 ☐ 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：			
核章				

1.2班 ● 李欣珮

3.4.5班 ● 任以真

6.7.8班 ● 謝慧君

9.10.11班 ● 楊淑萍

使用時機：新生入學(始業輔導)辦理高一上學期選課團體課程諮詢

班級	高一____班	座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	在國中時哪些科目比較讓你有成就感？				
	在國中時哪些科目比較讓你感到困擾？				
學習興趣評估	曾經參加哪些比賽(活動)，請條列參加或得獎紀錄？				
	學習或生活上比較感興趣的事項？				
興趣偏好評估	國中曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合： (請根據國中生涯輔導手冊作答) 興趣組合：_____ ☐ 實用型(R)、 ☐ 研究型(I)、 ☐ 事務型(C)、 ☐ 藝術型(A)、 ☐ 企業型(E)、 ☐ 社會型(S)				
性向能力評估	國中曾經做過性向測驗，你的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答) ☐ 語文推理、 ☐ 空間關係、 ☐ 圖形推理、 ☐ 數學推理 ☐ 機械推理、 ☐ 中文詞語、 ☐ 英文詞語、 ☐ 知覺速度與確度				
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關高一課程，你是否都了解？ ☐ 是 ☐ 否：_____ (請簡要敘述)				
	有關高一課程方面，是否需要協助？哪方面？ ☐ 否，目前無須協助 ☐ 是：_____ (請簡要敘述)				
課程諮詢教師 意見與核章	☐ 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 ☐ 學生需要個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：				
核章	這欄位不用填唷！				

請盡量填寫
不夠的欄位
也可條列到背面

完成你的課程諮詢

團體諮詢
每人都要



個別諮詢
視情況

個別諮詢 · Open Hours

8/12
8/13
8/14

1.2
班

李欣珮

3.4.5
班

李欣珮

6.7.8
班

謝慧君

9.10.11
班

楊淑萍

8/13 下午3~5點

教務處 · 特教組

8/13 下午3~5點

教務處 · 特教組

8/12 下午4~5點

8/13 下午4~5點

8/14 下午4~5點

教務處 · 教學組

8/12 下午4~5點

8/13 下午3~4點

8/14 下午3~4點

國文科辦公室

團體諮詢開始！

