



國立中興高中

課程諮詢說明

課程諮詢教師：楊淑萍 · 謝慧君 · 李欣珮

2019.04.22~05.20

週三 · 第5節

課程
諮詢

#1

考招制度

#2

數 A 數 B

#3

歷程檔案

#4

Q A 時間

111學年度考招制度說明



1.大學考招架構

(一)多元入學方案

表 2：多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

1.大學考招架構

(二)多資料參採

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

圖 2：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

2. 主要入學管道 招生條件

表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

3. 考招時程安排



111學年度大學「繁星推薦」入學管道，除原有111學年度大學多元入學方案之規範外，並新增調整事項如下：

- (一)「學業成績總平均」之計算範圍將從原來之四學期成績擴大至**第五學期**。
- (二)必修單科學業成績採計科目，新增「**生活科技**」與「**資訊科技**」兩科。
- (三)必修單科之「**國文**」和「**英文**」學業成績範圍擴大採計至**高三上學期**。

4.入學考試科目

1.學科能力測驗 (X) 考試科目包括：

國文 (含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然等五考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。

2.分科測驗 (Y) 考試科目包括：

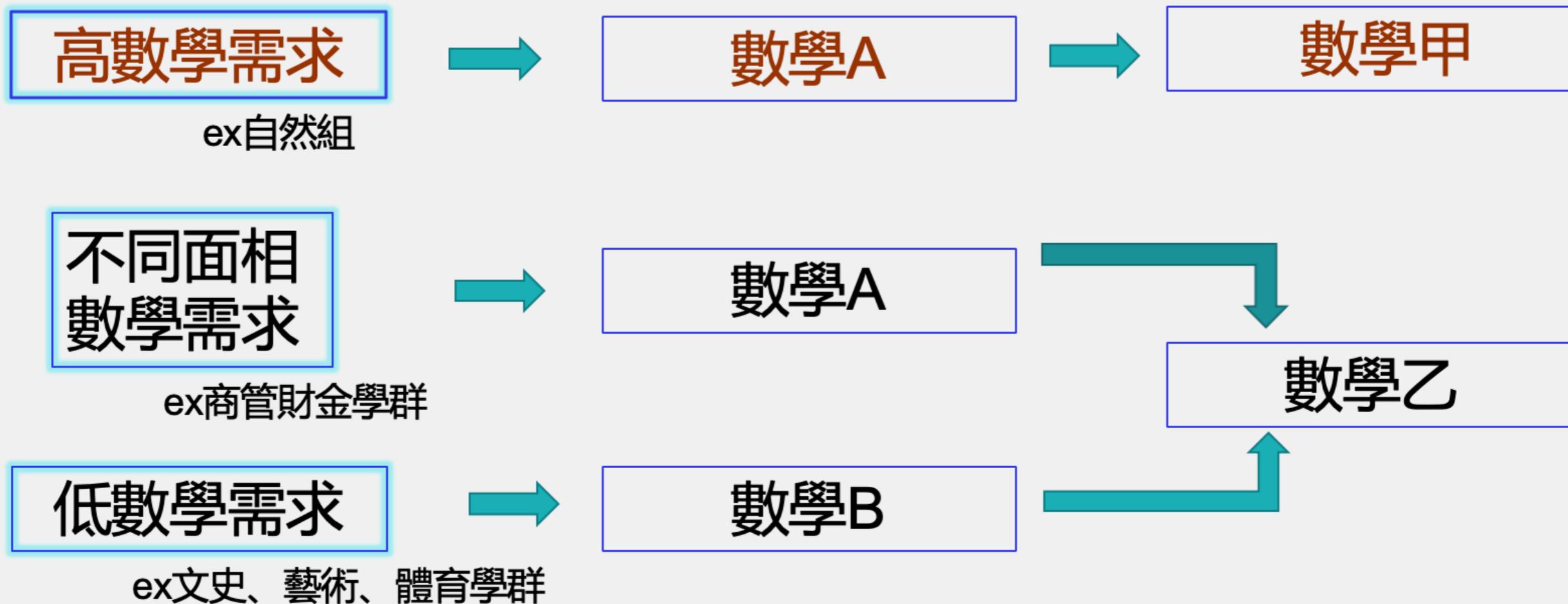
數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科，考生可自由選考，成績均採級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目(課程)。

另：考量學生於加深加廣選修的國語文、英語文領域訂有必須修習的學分數，足可持續提升學生語文能力，及為使選修課程不受考試影響，分科測驗(Y)不再辦理國文及英文考科；另考量大學理工科系等對於學生數學領域之修習有較多要求，分科測驗(Y)另辦理數學甲考科。

中興高中高二起 數學分軌道學習路徑圖

高二

高三



數學素養

- 數學學科知識的素養
- 應用到學習、生活與職業生涯的素養
- 正確使用工具的素養
- 有效與他人溝通的素養

(張鎮華教授)

各冊單元結構

高一上：數與式、指數對數、多項式函數、直線與圓

高一下：三角比、數列與級數、數據分析、排列組合與機率

高二上A：三角函數、指數與對數函數、平面向量

高二上B：正弦函數與週期性現象、按比例成長模型、平面向量與應用

高二下A：空間向量、空間中的平面與直線、機率、矩陣

高二下B：空間概念與空間坐標系、圓錐曲線的認識與應用、機率、
矩陣與資料表

高三選修甲(上)：極限與函數、微分、積分

高三選修乙(上)：極限與函數、微分、積分

高三選修甲(下)：二次曲線、複數、隨機變數

高三選修乙(下)：線性規劃、複數的四則運算與方程式的虛根、隨機變數

高一數學

數與式 實數、絕對值、式的運算 指數與 常用對數	三角比 廣義角、極坐標、三角比 正弦、餘弦定理、三角測量
直線與圓 直線、圓方程式 直線與圓的關係	數列與級數 有限項遞迴數列、等比級數 求和公式、數學歸納法
多項式 除法原理、 三次函數圖形特徵 多項式不等式	排列組合 窮舉、樹狀圖、取捨原理、 排列與組合、二項式定理
	機率 古典機率、期望值 數據分析 一維、二維數據

A B 版差異

第三冊	知識點	A版	B版	說明
	弧度量	V	V	
	三角的和差角公式	V		
	三角函數的圖形	V	V(減量)	B版本僅介紹基本概念:週期性數學模型
	正餘弦疊合	V		
	三角不等式	V		
	對數律	V	V	
	指數與對數函數	V	V(減量)	B版本僅介紹基本概念:按比例成長模型
	平面向量	V	V	
	平面向量的運算	V	V(減量)	
	平面上的比例		V	
	二階行列式	V		

A B 版差異

第四冊

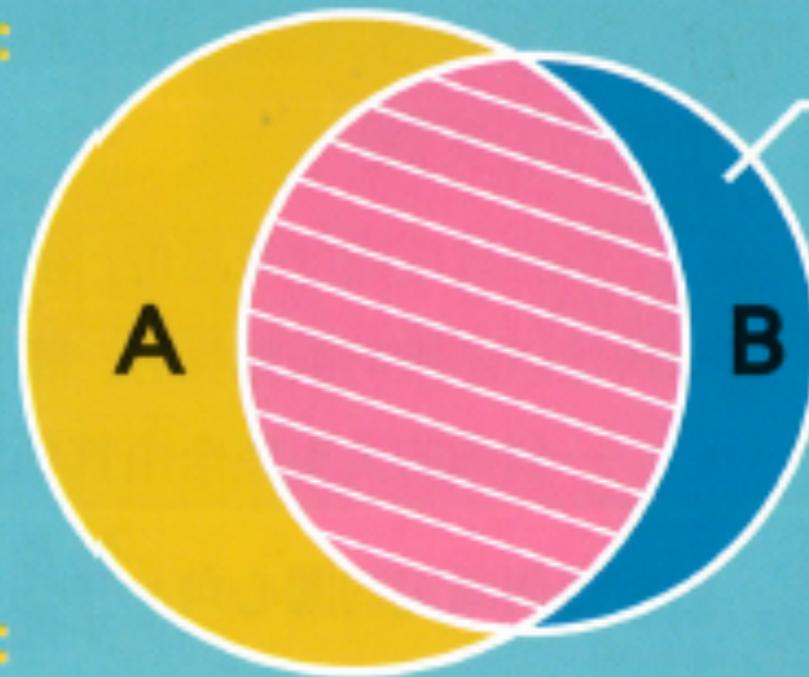
知識點	A版	B版	說明
空間概念、空間座標系	V	V(減量)	B版本含經緯度介紹
空間向量及運算	V		
三階行列式	V		
平面方程式	V		
空間中的直線方程式	V		
圓錐曲線		V	A版本於數甲下介紹
二元一次方程組的矩陣表達	V		
三元一次聯立方程組	V		
矩陣運算	V	V(減量)	B版本僅介紹基本概念:矩陣與資料表格
矩陣應用	V		
主觀機率與客觀機率	V	V	
條件機率	V	V(減量)	B版本僅介紹基本概念:不確定性
貝式定理	V	V(減量)	B版本僅介紹基本概念:不確定性

A B 版差異

難易度：A > B

範圍不同：

A 版 V.S **B** 版



約5~10%

適用對象：

A 版→自然組+社會組(商科)

B 版→社會組(文史)+藝術體育

A B 版差異

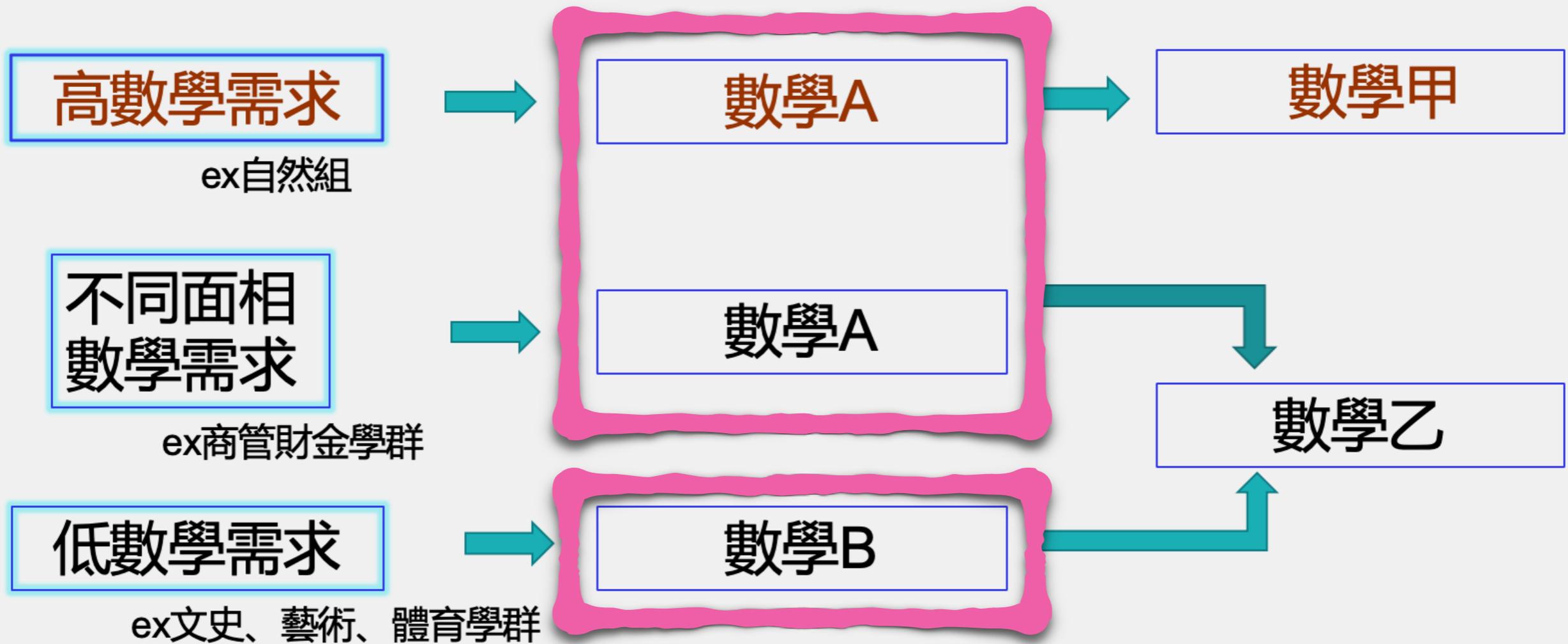
★ 高中數學111新制學測數A.B考科差異比較 ★

		A 版	B 版
範圍		高一共同必修+高二A版	高一共同必修+高二B版
測驗時間		100分鐘	100分鐘
題型	第一部分	單選題、多選題、選填題 (約佔80~85%)	單選題、多選題、選填題 (約佔80~85%)
	第二部分	混合題型(選擇(或選填)+非選題) (約佔15~20%)	混合題型(選擇(或選填)+非選題) (約佔15~20%)
備註		可兩者同時選考	
		情境試題比例約20~30%	情境試題比例約30~50%

試卷只分AB版 不分自然組社會組

高二

高三



第一類組 · 加深加廣選修

社會領域	二上	二下	三上	三下
探究實作：公共議題與社會探究	1	1		
探究實作：歷史學探究		2		
探究實作：地理與人文社會科學研究		2		
民主政治與法律			3	
族群、性別與國家的歷史			3	
社會環境議題			3	
現代社會與經濟				3
空間資訊科技				3
科技、環境與藝術的歷史				3

二三類組 · 加深加廣選修

自然科學領域	二上	二下	三上		三下	
			二類	三類	二類	三類
選修物理	2	2	3		3	
選修化學	1	1	4	3	4	3
選修生物	1	1	0	3	0	3
選修地科	0	0	1		1	

數資班 · 特殊需求領域 · 24學分

特殊需求領域

一上 一下 二上 二下 三上 三下

領導才能

1

研究方法概論與實作

1

繪出英文力繪本欣賞與應用

1

1

英文表達力

1

1

數學專題

2

2

專題研究

3

3

創造力

2

英文翻譯與文章選讀

1

情意發展

1

全球議題

1

1

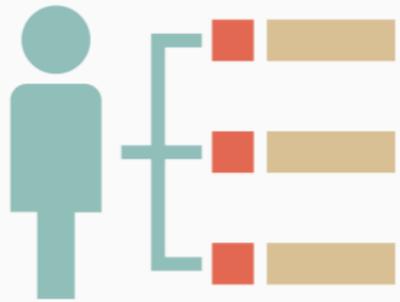
科學新知

2

語資班 · 特殊需求領域 · 25學分

特殊需求領域	一上	一下	二上	二下	三上	三下
溝通與領導 (日德分組)	1	1				
創意寫作	2					
統計與數據分析	1					
人文及社會科學導論		2				
國文專題		2				
英文專題			1	1		
公民議想空間			1	1		
史家的技藝				2		
地理概論與實作				2		
創意培力					1	1
數學演算					2	
新聞英文					1	
跨界閱讀						1
各類文學選讀						2

學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

使用時間

申請 / 甄選入學

學測/統測成績

學習歷程檔案
+
校系自辦甄試



第一階段篩選

第二階段甄試

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

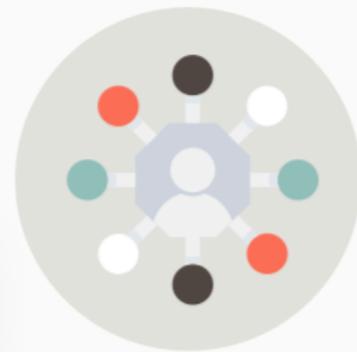
每學年得上傳20件
每學年學生勾選10件



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習

每學期得上傳12件
每學年學生勾選6件



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學
校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)
- * 實驗教育學生每學年至多6件



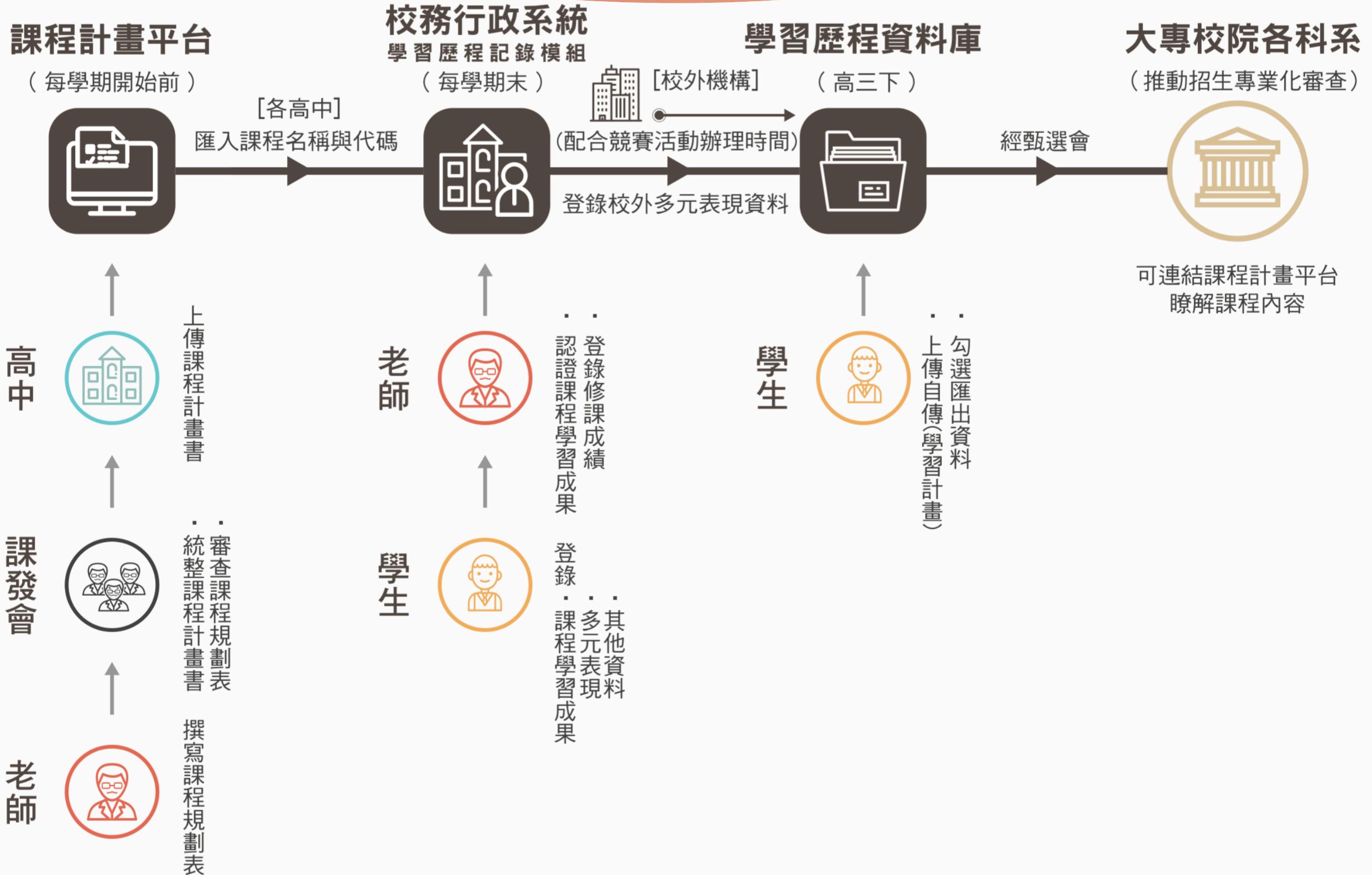
其他資料

大專校院指定審查之其他資料

學習歷程資料庫



學習歷程的作業流程



對於學生來說...

了解課程計畫

1 適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

2 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。

累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。



國立中興高級中學 108 學年度 團體課程諮詢紀錄表(高二上)

使用時機：高一下學期期中，於選類組前辦理考招制度、數 A 數 B、各類組課程介紹之團體諮詢

班級	高一	班	座號	姓名
我的課程諮詢教師				
學習能力評估	哪些高一學習科目比較讓你有成就感？			
	哪些高一學習科目比較讓你困擾？			
學習興趣評估	目前自我評估未來高二比較可能選哪一個類組？			
	未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)			
團體課程諮詢 會後自我檢核 (請勾選出最 符合的敘述)	我能較為認識 111 年考招制度： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意			
	我能較為了解數 A、數 B 版本課程差異： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意			
	我能較為了解不同類組之間課程安排的差異： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意			
選課需求評估	課程諮詢後，有關學校開設的課程是否有需更深入了解的科目？ <input type="checkbox"/> 否，已大致了解 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請填寫科目名稱)			
	有關學校選課選組方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)			
課程諮詢教師 意見與核章	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。			
核章	<input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：			

1.2班 ● 李欣珮

3.4.5班 ● 謝慧君

6.7.8班 ● 謝慧君

9.10.11班 ● 楊淑萍

使用時機：高一下學期期中，於選類組前辦理考招制度、數 A 數 B、各類組課程介紹之團體諮詢

班級	高一____班	座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	哪些高一學習科目比較讓你有成就感？				
	哪些高一學習科目比較讓你困擾？				
學習興趣評估	目前自我評估未來高二比較可能選哪一個類組？				
	未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)				
團體課程諮詢 會後自我檢核 (請勾選出最 符合的敘述)	我能較為認識 111 年考招制度： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意				
	我能較為了解數 A、數 B 版本課程差異： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意				
	我能較為了解不同類組之間課程安排的差異： <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意				
選課需求評估	課程諮詢後，有關學校開設的課程是否有需更深入了解的科目？ <input type="checkbox"/> 否，已大致了解 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請填寫科目名稱)				
	有關學校選課選組方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)				
課程諮詢教師 意見與核章	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。				
核章	<input type="checkbox"/> 學生個別諮詢，請學生於個別諮詢完成				

請盡量填寫

班長 請按照 座號排好

這欄位不用填嘍！

團體課程諮詢紀錄表

國立中興高級中學 108 學年

使用時機：高一下學期期中，於選類組前辦理

班級	高一____班	座號
我的課程諮詢教師		
學習能力評估	哪些高一學習科目比較	
	哪些高一學習科目比較	
學習興趣評估	目前自我評估未來高二	
	未來比較想讀什麼科系	
團體課程諮詢 會後自我檢核 (請勾選出最 符合的敘述)	我能較為認識 111 年考	
	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意	
	我能較為了解數 A、數	
<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意		
我能較為了解不同類組		
<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意		

班長！
明天中午前
收齊繳回教務處

個別諮詢 · Open Hours

即日起~五月底

週五
第五節

1.2
班

李欣珮

教務處 · 特教組

3.4.5
班

6.7.8
班

謝慧君

教務處 · 教學組

9.10.11
班

楊淑萍

國文科辦公室

Q & A 時間

